

SCHOOLGIDS

2026–2027



ALGEMEEN

Schooltijden

Groep 1

8.30u. – 14.30u. (maandag en donderdag)

8.30u. – 12.00u. (dinsdag)

8.30u. – 12.30u. (woensdag)

8.30u. – 12.00u. (vrijdag)

Kinderen die vanaf januari instromen
zijn op vrijdag vrij.

Groep 2, 3 en 4

8.30u. – 14.30u. (maandag, dinsdag en donderdag)

8.30u. – 12.30u. (woensdag)

8.30u. – 12.00u. (vrijdag)

Groep 5, 6, 7 en 8

8.30u. – 14.30u. (maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag)

8.30u. – 12.30u. (woensdag)

ALGEMEEN

Contactgegevens

Rehobothschool

Brink 43a

3861 VA Nijkerk

directie.rehoboth@hsn-scholen.nl

Secretaresse

g.koudijs@hsn-scholen.nl

www.rehoboth.hsn-scholen.nl

Hervormde Schoolvereniging Nijkerk (HSN)

De Rehobothschool is één van de zes basisscholen van de Hervormde Scholenvereniging Nijkerk (HSN).

Hervormde Scholenvereniging Nijkerk

Zandoogje 1

3863 HS Nijkerk

www.hsn-scholen.nl

Voorwoord

De basisschool speelt een belangrijke rol in het leven van uw kind. Uw kind brengt een aanzienlijk deel van zijn of haar kinderleven door op de door u gekozen basisschool. We begrijpen dat u de keuze voor een basisschool zorgvuldig afweegt en stellen het op prijs dat u onze schoolgids bekijkt.

De schoolgids is een verzameling van informatie over onze school en ons onderwijs. Wij informeren u in deze gids over praktische zaken. We vertellen ook graag over waar wij voor staan, wat ons drijft en over de doelen die we nastreven.

Deze gids is daarmee een ideaal naslagwerk voor ouders die hun kind(eren) reeds aan ons en ons onderwijs hebben toevertrouwd. Daarnaast is deze gids een hulpmiddel voor ouders die een school zoeken voor hun zoon of dochter.

Wilt u persoonlijk kennis komen maken? U en uw kind zijn van harte welkom op de Rehobothschool!

Namens het team van de Rehobothschool,
Kees van Lummel en Wilma van der Horst (directeuren)

Bekijk ook onze website www.rehoboth.hsn-scholen.nl
en volg ons op [Facebook](#).



INHOUD

1

WIJ STELLEN ONS VOOR

De Rehobothschool	2
Identiteit, missie en visie	3
Onderwijsconcept	4
Hervormde Scholenvereniging Nijkerk	10

2

ORGANISATIE

Schooltijden en vakanties	15
Op de fiets?	16
Het team	18
Opvang	18
Informatievoorziening	19
Ouderbetrokkenheid	22
OR	22
Vrijwillige ouderbijdrage	23
MR en GMR	24
Kledingcode	25
Verzuim en leerplicht	25

3

ONS ONDERWIJS

Organisatie	29
Onderwijsmethoden	30
Vieringen	32
Groep 1 en 2	34
Groep 3 en 4	36
Groep 5 tot en met 8	37
Begeleiding voor het jonge kind	38
Ondersteuning	38
Kwaliteitszorg	41
Schoolplan	42

INHOUD

4

VOORTGANG

Tussentijdse resultaten	44
Resultaten Eindtoets	44
Uitstroom	45
Oordeel onderwijsinspectie	46
Leerlingtevredenheid	46
Oudertevredenheid	46

5

VEILIGE SCHOOL

Veiligheid in de praktijk	48
Sociale veiligheid	51
Klachtenregeling	56
Privacy	58

6

AANMELDEN

Aanmelden en toelating	61
Wanneer naar school?	61

7

BIJLAGEN

ABC	64
-----	----

HOOFDSTUK 1

Wij stellen ons voor



JIJ DOET ER TOE

De Rehobothschool

De Rehobothschool is een stadsschool. Ongeveer 95% van de leerlingen komt uit het gebied rondom de school. Ons volledig gerenoveerde gebouw (2023) heeft een groene, frisse uitstraling. De binnenruimte is licht en ruim van opzet. De bibliotheek op de begane grond verbindt alle ruimtes met elkaar. Er heerst in het gehele gebouw een ontspannen en open sfeer. Onze school is daarom de perfecte plek om te spelen, te leren en te groeien.

Op onze christelijk school is iedereen welkom die onze gewoonten respecteert en deel wil nemen aan alle activiteiten en vieringen die in het kader van ons christelijk onderwijs gebruikelijk zijn.

Het seizoen 2026/2027 starten wij met zo'n 300 leerlingen. We hebben 14 groepen en een bovenschoolse Plusklas. Met ongeveer veertig medewerkers werken wij aan onze gezamenlijke missie.

Met aandacht voor elk kind en een doordachte zorgstructuur halen wij het beste in elk kind naar boven. We werken als school graag op een laagdrempelige manier samen met u als ouders.

U kunt uw zoon of dochter bij ons aanmelden door het aanmeldingsformulier op onze website in te vullen.



JIJ DOET ER TOE

Identiteit, missie, visie

Als leerkrachten en directie zetten wij ons in om leerlingen te coachen en te ondersteunen bij hun ontwikkeling.

Uit meerdere onderzoeken en uit de dagelijkse praktijk blijkt dat die inzet meer oplevert als je met elkaar hetzelfde einddoel voor ogen hebt.

Dat bedoelen we als we het hebben over identiteit en missie: het verlangen wat wij hebben met de Rehobothschool en met uw kind.

Missie

Bij ons op school geven we onderwijs vanuit Gods Woord en mag je ervaren dat je uniek en waardevol bent in Zijn ogen.

Je krijgt op de Rehobothschool de ruimte om jezelf en je talenten te ontdekken en te ontwikkelen, om van betekenis te zijn voor de wereld om je heen.

We bieden een betekenisvolle en rijke leeromgeving om te groeien in het nemen van verantwoordelijkheid voor je gedrag en je leren.

We creëren synergie tussen leerlingen, ouders en het team, want samen bereiken we meer!

Onze missie vertalen we in het volgende motto:

Jij doet er toe!



JIJ DOET ER TOE

Visie

Als Rehobothschool willen we de leerlingen voorbereiden op een betekenisvolle deelname aan de wereld van vandaag en morgen. Deze wereld vraagt kinderen met kennis, vaardigheden en identiteit.

In termen van Covey spreken we over: kennisoverdracht, levensvaardigheden en waardenoverdracht.

Kennisoverdracht door het toepassen van de vier sleutels voor een effectieve les. Levensvaardigheden door persoonlijk leiderschap te ontwikkelen met behulp van de 7 gewoonten van Steven Covey (zie onderwijsconcept). Waardenoverdracht vanuit onze achtste gewoonte 'God is onze Leidsman'.

Rehoboth betekent letterlijk: ruimte door God gegeven om in te leven (Gen. 26:22). In die ruimte mogen de kinderen groeien in hun talenten om van betekenis te zijn voor de wereld om hen heen.

Onderwijsconcept

Als Rehobothschool willen we de leerlingen voorbereiden op een betekenisvolle deelname aan de wereld van vandaag en morgen. Deze wereld vraagt kinderen met kennis (wat weet ik?), vaardigheden (wat kan ik?) en een stevige identiteit (wie ben ik?). Uit onderzoeken blijkt dat zelfsturing en zelfbeheersing belangrijke vaardigheden zijn die kinderen nodig hebben om staande te blijven in een wereld waar de keuzemogelijkheden oneindig lijken.



JIJ DOET ER TOE

Het ontwikkelen van persoonlijke vaardigheden is een belangrijke pijler van ons onderwijs. We leren onze leerlingen om na te denken over hun eigen handelen, keuzes te maken, problemen op te lossen, te communiceren en samen te werken. Deze 21-eeuwse vaardigheden en executieve functies bieden wij aan binnen 'de 7 gewoonten van Steven Covey'. Dit proces naar persoonlijk leiderschap geeft een gemeenschappelijke taal op school. Hiermee bereiden we de leerlingen voor op hun toekomst.

The leader in me

De 7 gewoonten (The Leader In Me) is een concept van Steven Covey. Zijn zoon, Sean Covey, heeft het concept uitgewerkt voor kinderen en tieners.

Uitgangspunt in dit concept is dat je de invloed op je leven kunt vergroten door persoonlijke leiderschap. Door het werken met 'de 7 gewoonten' leren kinderen en ook volwassenen bewust nadenken over hun eigen handelen, hun eigen keuzes en hun eigen rol in het geheel. Ze leren oplossingsgericht te denken en te luisteren naar de perspectieven van de ander. Ze leren om met elkaar iets beters of mooiers te creëren door het beste uit elkaar te halen.



JIJ DOET ER TOE

Leiderschap

De 7 gewoonten zijn niet bedoeld om een groot leider te worden, maar om een evenwichtig en sociaal mens te worden. Leven vanuit de theorie van 'de 7 gewoonten,' is leven vanuit het bewustzijn van je eigen persoon. Het gaat erom te weten wie je bent en welke talenten of krachten je in je hebt.

Met 'de zeven gewoonten' leer je hoe je die talenten in kunt zetten om zelf in je kracht te komen en om verbinding met de ander te maken. Je leert om meerwaarde te creëren, zowel voor jezelf als voor je omgeving.

De 7 gewoonten

Gewoonte 1 – Wees proactief

Dit is de meest fundamentele gewoonte van allemaal. We kunnen niet bepalen wat er allemaal op ons afkomt, maar we kunnen wel kiezen hoe we er mee omgaan. Het is de keuze die je maakt, die bepaalt of je je verantwoordelijk voelt of een slachtoffer.

Gewoonte 2 – Begin met het einddoel voor ogen

Waar draait het in mijn leven om? Wat vind ik echt belangrijk? Waar wil ik voor gaan? Je missie of doel is bepalend voor alle andere beslissingen die je neemt.



JIJ DOET ER TOE

Gewoonte 3 – Belangrijke zaken eerst

Stel je prioriteiten. Wat is het belangrijkste? Wat is mijn plan? Wat moet er eerst gebeuren? Zorg voor vaste structuren en routines en houd overzicht.

Gewoonte 4 – Denk win-win

Zoek naar een oplossing die werkt voor iedereen. Het gaat er bij een ruzie of geschil niet om je zin te krijgen, maar om een oplossing te vinden die voor beiden goed is.

Gewoonte 5 – Eerst begrijpen dan begrepen worden

Empathisch luisteren met je oren, je ogen en je hart. Een open luisterhouding om de ander echt te willen begrijpen. Luisteren zonder direct iets te willen oplossen.

Gewoonte 6 – Synergie, 1+1=3

In het samenwerken zoek je samen naar nieuwe, betere oplossingen. Het gaat niet om jouw manier of mijn manier, maar om een betere, hogere manier. Synergie levert niet alleen nieuwe alternatieven, maar maakt de relatie hechter doordat je samen iets nieuws creëert.

Gewoonte 7 – Houd de zaag scherp

Zorg voor een goede balans en nieuwe energie.



JIJ DOET ER TOE

Gewoonte 8 – God is onze Leidsman

Deze gewoonte hebben wij zelf toegevoegd. Niet omdat onze identiteit niet naar voren kan komen in de 7 gewoonten, maar omdat we hiermee willen aangeven dat wij ons afhankelijk weten van God, onze Vader in de Hemel. Uit Zijn bron putten wij van Zijn trouw en liefde. Hij geeft ons hoop. Dit symboliseren wij met het water en de regenboog bij onze eigen gemaakte bomen bij de ingangen van de school.

Verskil tussen 'De 7 gewoonten' en andere sociaal-emotionele programma's

'De 7 gewoonten' is niet een methode of leerlijn met voorbeeldverhalen en fictieve situaties. Het is ook niet het conditioneren van gedrag. Het is als cement tussen de didactische en pedagogische bouwstenen.

Het richt zich op de actualiteit en op gebeurtenissen die leerlingen elke dag zelf meemaken. Het is een bewustwordingsproces waarbij je jezelf, je eigen taal en gedrag en de consequenties daarvan voor de omgeving leert (her)kennen.



JIJ DOET ER TOE

De boom van 'De 7 gewoonten'

Leiderschap vanuit 'De 7 gewoonten' start met het ontwikkelen van je persoonlijkheid, het herkennen en erkennen van je eigen identiteit en je bewust zijn van je talenten en kwaliteiten. Dit zijn de wortels van de boom (gewoonte 1-3). De wortels zorgen voor een goed fundament. Vanuit dit fundament waarin je jezelf kent en je verantwoordelijkheid neemt kun je op een juiste manier in verbinding komen met de ander. De stam staat hier symbool voor.

Gewoonten 4 tot en met 6 geven de leerlingen handvatten in de relatie met de ander. De kruin is het teken dat de boom in volle bloei staat. Dat kan alleen als je goed voor jezelf zorgt op alle gebieden, als je de zaag scherp houdt (gewoonte 7). Mentaal (hoofd) door jezelf te voeden met bijvoorbeeld mooie boeken en muziek. Of door te zorgen voor een goede balans tussen inspanning en ontspanning. Sociaal-emotioneel (hart) door mensen op te zoeken die je lief zijn of inspireren.



The
Leader in Me
hier gebeurt het

ZORG GOED VOOR JEZELF

Gewoonte 7



HOUD DE ZAAG SCH
Evenwicht weelt het best

WERK DAARNA
GOED SAMEN

Gewoonte 6

CREEER SYNERGIE
Samen is beter

Gewoonte 5

EERST BEGRIJPEN,
DAN BEGREPEN WORD
Luister voordat je praat

Gewoonte 4

DENK WIN-WIN
Zoek naar voordeel voor ieder

BEGIN BIJ JEZELF

Gewoonte 3

BELANGRIJKE ZAKEN E
Eerst werken, dan spelen

Gewoonte 2

BEGIN MET HET
EINDDOEL VOOR OGE
Maak een plan

Gewoonte 1

WEES PROACTIEF
Je maakt je eigen keuze

JIJ DOET ER TOE

Maar ook zorg te dragen voor de ander die het moeilijk heeft. *Spiritueel* (ziel) door te geloven, door te bidden, door rust te vinden in Gods mooie schepping. *Fysiek* (lichaam) door te sporten, gezond te eten en op tijd naar bed te gaan.

Hervormde Scholenvereniging Nijkerk

De Rehobothschool gaat uit van de Hervormde Schoolvereniging te Nijkerk (HSN). Deze vereniging bestuurt zes scholen: de Rehobothschool, de Maranathaschool, de Ichthusschool, de Appelgaard, de Hoeksteen en de Horizon.

Grondslag van de HSN

Ons fundament is Gods woord. De belijdenisgeschriften die onze grondslag vormen zijn de Heidelbergse catechismus, de Nederlandse geloofsbelijdenis en de Dordtse Leerregels. Samen worden zij de Drie Formulieren van Enigheid genoemd. Deze formulieren worden aanvaard door de Nederlandse Hervormde kerk, diverse gereformeerde kerkgenootschappen en ook door de Protestantse Kerk in Nederland (PKN).



JIJ DOET ER TOE

Ons uitgangspunt

Wij belijden Jezus als onze Zaligmaker. Hij herstelt de relatie tussen de mensen en God. Alleen door Jezus kunnen wij tot God de Vader komen. De Heilige Geest helpt ons om te leven zoals Jezus het ons heeft voorgedaan.

Vanuit dit uitgangspunt verwachten wij dat de leerlingen van onze scholen aan alle activiteiten meedoen die in het kader van het christelijk onderwijs gebruikelijk zijn. Te denken valt aan vieringen, bidden voor de maaltijd en aan het leren zingen van een psalm of lied. Van ouders die in de klas het onderwijs komen ondersteunen of buiten de school helpen bij het begeleiden van een activiteit, verwachten wij dat ze respect hebben voor onze grondslag en ons uitgangspunt en in lijn daarvan handelen.

Iedereen die de grondslag en het uitgangspunt van de HSN respecteert kan kandidaat gesteld worden voor de verkiezing tot lid van de medezeggenschapsraad (MR) van één van onze scholen.

De doelen van de HSN

De HSN heeft het doel om voor de leerlingen een goed onderwijs- en begeleidingsklimaat te scheppen. Ze streeft naar kwalitatief goed onderwijs met orde, rust en regelmaat als belangrijke voorwaarden voor een prettig leef- en werkklimaat. Voor de werknemers streeft zij naar een goed werkklimaat. Tevens heeft de HSN de instandhouding van het christelijk onderwijs en daaraan gerelateerde voorzieningen als doel.



JIJ DOET ER TOE

Lidmaatschap

U kunt ons daarbij ondersteunen door lid te worden van onze vereniging. U dient meerderjarig te zijn. Daarnaast kunt u instemmen met onze grondslag en doelen zoals beschreven in de statuten van onze vereniging.

De contributie bedraagt: € 9,00 per persoon per jaar (€ 8,00 bij automatische afschrijving) en wordt bestemd voor de noodzakelijke uitgaven van onze vereniging.

Het lidmaatschap geldt per persoon. In één gezin kunnen dus beide ouders/verzorgers lid zijn.

U kunt ook lid blijven of worden als u geen kinderen op één van onze scholen (meer) heeft. Het formulier om u aan te melden als lid van de HSN vindt u op www.hsn-scholen.nl/lid-worden/

Directiestructuur

De HSN heeft een algemeen directeur. Alle scholen binnen de HSN hebben een eigen directeur of duo-directie. De algemeen directeur overlegt met de directeuren over de gang van zaken binnen de scholen. De algemeen directeur en de directeuren nemen samen op regelmatige basis deel aan het directieoverleg.



J I J D O E T E R T O E

Bestuurssamenstelling toezichthoudend bestuur HSN

voorzitter: Guillaume Boog

secretaris: Marijn Klop

penningmeester: Arend Klapwijk

Henk Kooistra

Gysella Lozeman

Anouk Rebel

Contactadres bestuur

secr. Marijn Klop

m.klop@hsn-scholen.nl

postadres HSN

Zandoogje 1, 3863 HS Nijkerk



HOOFDSTUK 2

Organisatie



JIJ DOET ER TOE

Organisatie

Schooltijden en vakanties

Groep 1*

8.30u. – 14.30u. (maandag en donderdag)

8.30u. – 12.00u. (dinsdag)

8.30u. – 12.30u. (woensdag)

8.30u. – 12.00u. (vrijdag)

**Kinderen die vanaf januari instromen zijn op vrijdag vrij.*



Groep 2, 3 en 4

8.30u. – 14.30u. (maandag, dinsdag en donderdag)

8.30u. – 12.30u. (woensdag)

8.30u. – 12.00u. (vrijdag)

Groep 4, 5, 6, 7 en 8

8.30u. – 14.30u. (maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag)

8.30u. – 12.30u. (woensdag)

Vakanties en studiedagen

Het Ministerie van OCW stelt landelijk de data van de vakanties vast. Wij hanteren de door de overheid vastgestelde vakanties.

JIJ DOET ER TOE

Op de website van de school staat het vakantierooster van De Rehobothschool. De vakantiedata worden tevens vermeld in de nieuwsbrief onder de rubriek activiteitenkalender. Daar staan ook andere data vermeld die voor u van belang zijn.

Als team plannen wij per jaar enkele studiemomenten om met elkaar af te stemmen en te leren. Voor het schooljaar 2026/2027 gaat het om de onderstaande momenten. Alle leerlingen zijn dan vrij:

- donderdag 12 november 2026
- dinsdag 2 februari 2027
- maandagmiddag 19 april 2027
- vrijdag 11 juni 2027

Op de fiets

Kinderen van ver komen op de fiets en wij als school dienen te zorgen voor een goede fietsenstalling, zodat schade aan fietsen voorkomen wordt. Maar... als er veel kinderen op de fiets komen, wordt dat moeilijk! Daarom geven wij met behulp van een kaartje aan wie er wel op de fiets mag komen en wie niet.

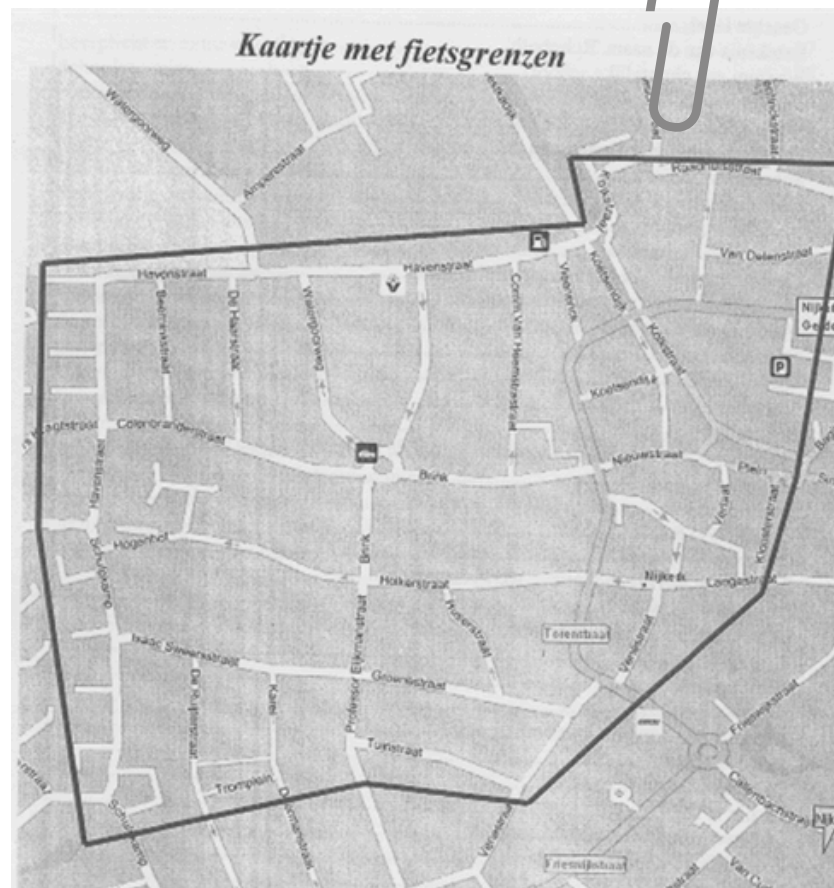
Op de afbeelding (zie volgende pagina) met de fietsgrenzen ziet u het fietsloos binnen de zwarte lijnen. Kinderen binnen dit gebied mogen dus niet op de fiets naar school komen. Kinderen buiten dit gebied mogen wel op de fiets komen.



JIJ DOET ER TOE

Natuurlijk kan er een uitzondering gemaakt worden, bijvoorbeeld als kinderen direct uit school ergens (ver weg) moeten zijn.

We vragen uw begrip voor deze maatregel. Mochten er bijzondere omstandigheden zijn of wilt u hierover met ons van gedachten wisselen? Neem dan even contact op met school en we vinden een oplossing!



JIJ DOET ER TOE

Het team

Er zijn 23 groepsleerkrachten, 2 intern begeleiders (IB), 2 leerkrachtondersteuners, 3 onderwijsassistenten, 1 RT-er, 1 conciërge, 1 directieondersteuner en een duo-directie werkzaam op de Rehobothschool.

Opvang

TSO

Op De Rehobothschool voeren we een continuïteitsrooster. Dat betekent dat we samen lunchen op de dagen dat we om 14.30u. uit zijn. Onze school heeft een groep TSO vrijwilligers en onderwijsassistenten die het buiten spelen met de groepen 3 tot en met 8 en het eten met de kleuters begeleiden.

Zij krijgen hiervoor een vrijwilligersvergoeding. Om die kosten te dekken, vragen wij van ouders een bijdrage van €45 per jaar, per kind. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hiervoor een betaalverzoek. Voor vragen over de TSO kunt u altijd contact opnemen met de coördinator van de TSO: Mariska van de Veen (mguliker@hotmail.com).

Dagopvang, peuterschool, vso en bso

Wij vinden het belangrijk dat uw kind gebruik kan maken van aanvullende dagbesteding zoals een peuterschool, voorschoolse opvang (vso), naschoolse- of buitenschoolse opvang (bso) en dagopvang op onze eigen locatie. De HSN werkt nauw samen met 'Christelijke Peuterschool De Triangel' en 'Kindercentrum Bzzzonder'.

Kindercentrum Bzzzonder biedt kinderopvang aan kinderen van 0 tot 12 jaar.



JIJ DOET ER TOE

De opvang is er in de vorm van dagopvang en naschoolse opvang. Bij Bzzzonder is iedereen welkom. Ook als je als kind een extra zorgbehoefte hebt. Veiligheid, duidelijkheid, betrokkenheid en plezier staan voorop!

Informatievoorziening

Eens in de drie weken ontvangen ouders de nieuwsbrief van De Rehobothschool. Hierin staan mededelingen, belangrijke data en de activiteitenkalender. We houden u door middel van de nieuwsbrief op de hoogte van al het nieuws over onze school. U ontvangt de nieuwsbrief via Parro. U kunt de nieuwsbrief ook vinden op onze website. Nieuws en foto's vanuit de groepen krijgt u rechtsreeks via Parro van de groepsleerkracht(en) van uw kind.

Ouderportaal

In het ouderportaal kunt u de gegevens van uw kind bekijken. Zo kunt u Cito-resultaten en cijfers van uw kind inzien en bekijken met wie uw kind in de groep zit. Via het ouderportaal kunt u ook een adreswijziging doorgeven en de medische informatie van uw kind indien nodig invullen of aanvullen.

Daarnaast kunt u via het ouderportaal de jaarplanner van De Rehobothschool benaderen. Hierin staan alle activiteiten, vakanties en studiedagen vermeld.

Via <https://inloggen.parnassys.net/> kunt u inloggen met de gegevens die wij u verstrekken of reeds verstrekt hebben.



JIJ DOET ER TOE

Parro

Parro is een beveiligd communicatieplatform. Via Parro kunnen ouders en school makkelijk met elkaar communiceren. Alles wat gedeeld wordt op Parro is onzichtbaar voor de buitenwereld.

U kunt aan het begin van het schooljaar op Parro gedetailleerd aangeven of wij beeldmateriaal van uw kind mogen gebruiken en voor welke doeleinden. Daarvoor gaat u via 'instellingen' naar 'privacy-voorkeuren'.

U kunt inloggen bij Parro via dezelfde link en met dezelfde gegevens als van het ouderportaal. Voor tablet en telefoon is de app van Parro gratis te downloaden.

Informatieavonden en spreekweken

Aan het begin van het schooljaar is er een contactmoment waarbij u uw kind voorstelt aan de leerkracht. Verder is er voor de herfstvakantie een welkom in de schoolavond. Deze avond staat in het teken van ontmoeten. Ontmoeten van andere ouders en ontmoeten van de leerkrachten.

De leerkrachten van groep 1 en 2 leggen huisbezoeken af. Voor kleuters is het heel bijzonder om de juf of meester te laten zien waar ze wonen. Het persoonlijke contact dat op deze manier ontstaat tussen het gezin en de school is waardevol en werkt duidelijk ten gunste van de onderlinge relaties.



JIJ DOET ER TOE

Daarnaast wordt er driemaal per jaar een spreekweek georganiseerd. U kunt dan de voortgang en het werk van uw kind bespreken met de leerkracht. In november bespreken we graag de tussentijdse vorderingen en in februari en juli is het rapport leidend. Met de ouders en de leerlingen van de groepen 7 zal het laatste gesprek in de spreekweek in het teken staan van de voorlopige adviezen. Wanneer er tussen deze contactmomenten in behoefte is aan een gesprek dan kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht en/of intern begeleider (IB). Andersom zullen zij dat ook doen als er vanuit school behoefte is aan een extra contactmoment.

Informatievoorziening gescheiden ouders

Wanneer ouders gescheiden leven of gaan scheiden, biedt de wet ons als school een duidelijke richtlijn wat betreft informatieverstrekking aan ouders.

De school is verplicht beide ouders op gelijke wijze te informeren, tenzij een gerechtelijke uitspraak hiermee in strijd is. Dus ook de ouder, die niet met het ouderlijk gezag is belast heeft recht op informatie. De positie van beide ouders is gelijk.

Daartoe hanteren wij de volgende werkwijze: De school verstrekt alle informatie aan de ouder die als eerste verzorger in ons leerlingvolgsysteem staat. Deze ouder dient de informatie door te geven aan de andere ouder. Indien gewenst of in uitzonderlijke situaties wordt na overeenstemming een andere werkwijze gehanteerd. Als het verstrekken van informatie aan één van beide ouders niet is toegestaan door de rechter, moet het schriftelijk bewijs hiervan aan de directie worden overlegd. Een verdere uitwerking staat in het protocol 'gescheiden ouders' dat op school op te vragen is.



JIJ DOET ER TOE

Ouderbetrokkenheid

Als school streven wij ernaar om een veilige en stimulerende omgeving te creëren waarin uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk dat u als ouders betrokken bent bij de ontwikkeling en het leerproces van uw kind. Samenwerking tussen school en thuis is essentieel voor een succesvolle schooltijd.

U kunt op een praktische manier betrokken zijn door regelmatig voor te lezen en de verhalen terug te vragen in de groepen 1 en 2. Op die manier stimuleert u de taalontwikkeling en het plezier in lezen.

In de groepen 3 en 4 is het belangrijk dat u thuis met uw kind leest. In het bijzonder als het leesproces niet goed op gang komt of stagneert. In de groepen 5 tot en met 8 krijgen de kinderen huiswerk mee en vragen we uw medewerking om samen met uw kind te oefenen en te overhoren.

OC

Op school krijgen we hulp van een actieve en betrokken oudercommissie. De oudercommissie organiseert, denkt mee en werkt mee om activiteiten, feesten en vieringen mogelijk te maken. Door middel van opgavenlijsten kunnen andere ouders ook gemakkelijk betrokken worden bij het schoolgebeuren. Twee leden van ons team zijn contactpersoon voor de oudercommissie. Dit zorgt voor korte lijntjes en een goede communicatie.



JIJ DOET ER TOE

Vrijwillige ouderbijdrage

De oudercommissie (OC) organiseert verschillende activiteiten in en rond de school om de schoolomgeving gezellig te maken. Om deze activiteiten te bekostigen, vraagt de school een vrijwillige bijdrage aan de ouders. De betaling van deze bijdrage verloopt via een betaalverzoek dat in oktober naar alle ouders wordt gestuurd via Parro. Ouders kunnen de bijdrage gemakkelijk betalen via iDeal.

Voor ouders wiens kinderen het hele schooljaar op school zitten, gelden de volgende bedragen als richtlijn:

- Voor één schoolgaand kind: €35
- Voor twee schoolgaande kinderen: €50
- Voor drie of meer schoolgaande kinderen: €65

Voor een kind dat na de kerstvakantie bij ons op school komt, mag u de helft van het bedrag betalen. Voor kinderen die na de meivakantie starten vragen wij geen bijdrage.

Wilt u niet bijdragen of kunt u niet betalen? Wilt u het ons dan laten weten? Dat mag telefonisch of per mail. Dan zorgen wij ervoor dat u geen betalingsherinneringen ontvangt.

Wij sluiten kinderen van ouders die de vrijwillige bijdrage niet willen of kunnen betalen nooit uit van deelname aan de activiteiten.



JIJ DOET ER TOE

MR en GMR

De MR (medezeggenschapsraad) is een overlegorgaan van leerkrachten en ouders enerzijds en de directie anderzijds. De MR is het orgaan om de specifieke belangen van de Rehobothschool te behartigen. Voorgenomen besluiten vanuit het bestuur worden besproken in de MR alvorens het bestuur deze kan uitvoeren.



Ook bij de dagelijkse gang van zaken op school is de MR betrokken. Gevraagd en ongevraagd advies wordt door de leerkrachten zeer op prijs gesteld.

De MR bestaat uit vier ouders en vier leerkrachten. De directeur is als adviseur aanwezig. Elk jaar worden er verkiezingen gehouden voor de MR. Een derde deel van de MR treedt dan af. De zittingsduur voor één periode is dan ook drie jaar.

Naast de schoolgebonden MR bestaat er een gemeenschappelijke MR voor alle HSN-scholen. Dit orgaan noemen we de GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad). In de GMR worden zaken besproken die alle scholen van de vereniging aangaan en dus meer op verenigings- en bestuursniveau liggen.



JIJ DOET ER TOE

Kledingcode

De Rehobothschool verwacht van personeel en stagiaires dat zij uit eigen overtuiging vormgeven aan het onderwijs bij een school van de vereniging. Er is sprake van - zowel in pedagogisch als in maatschappelijk opzicht - een voorbeeldfunctie naar leerlingen toe. Zij zijn het gezicht van de school. In die zin zijn zij representatief in contacten met allen binnen en buiten de school. Vanuit dat perspectief is het goed afspraken te hanteren over representativiteit, waaronder kleding, die hierbij passen.

Van ouders/verzorgers wordt verwacht dat zij ervoor zorgen dat hun kinderen er verzorgd uitzien en geen uiterlijke kenmerken hebben die op gespannen voet staan met het aan hen (op het aanmeldingsformulier) gevraagde respect voor de grondslag en identiteit van de HSN.

.We realiseren ons dat er een speelruimte kan zijn die voor meerdere uitleg vatbaar is. Wij zullen in die gevallen het gesprek aangaan.

Het volledige document 'Kledingcode' is desgewenst verkrijgbaar bij de directeur.

Mobieltjes en smartwatches

We weten dat sommige leerlingen een mobiele telefoon in hun tas meenemen omdat de ouders graag willen dat hun kind na schooltijd bereikbaar is. Op school mogen mobieltjes en ook smartwatches niet gebruikt worden. Dit geldt voor in het schoolgebouw en op het plein. We vragen kinderen de mobieltjes in de tas te houden.

Verzuim en leerplicht

Wij willen er altijd zeker van zijn dat alle leerlingen die er moeten zijn, veilig zijn aangekomen op school. Wij vragen u dan ook om het ons te melden als uw kind niet aanwezig kan zijn.



JIJ DOET ER TOE

U kunt uw kind telefonisch afmelden of via Parro. Aan die laatste optie geven wij de voorkeur. Wilt u afwezigheidsmeldingen indien mogelijk voor schooltijd doen?

Verlof

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd verzuim houdt in dat een leerling wegblijft van school zonder geldige reden.

Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. De leerling heeft dan een geldige reden om niet naar school te komen. Op de website van de Rijksoverheid staat uitgebreid uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

De voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- Bij ziekte moet de **leerkracht** dit op tijd horen
- Bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren
- Voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Er kunnen momenten en gebeurtenissen in iemands leven zijn dat niet de wet, maar het gevoel of een uitzonderlijke situatie de doorslag moet geven. Neem bij twijfel dus altijd contact met ons op.



JIJ DOET ER TOE

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de directeur toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties.

Het formulier voor verlofaanvragen vindt u op onze website. Voor verdere actuele informatie over leerplicht en verlofregelingen verwijzen wij u graag opnieuw naar de website van de Rijksoverheid.



Kleuters en leerplicht

Als uw kind vier jaar oud is, is het nog niet verplicht om naar school te gaan. In geval van afwezigheid hoeft u alleen maar een melding te doen. We vragen u echter wel om hier verantwoordelijk mee om te gaan, aangezien vierjarigen al minder uren per week naar school gaan.

Vanaf vijf jaar zijn kinderen volgens de wet verplicht om naar school te gaan en moeten ze de school volgens de vastgestelde tijden bezoeken. Volgens de wet mogen kinderen van vijf jaar maximaal vijf uur per week thuisgehouden worden. Deze vrijstelling is alleen bedoeld om overbelasting van uw kind te voorkomen.

HOOFDSTUK 3

Ons onderwijs



JIJ DOET ER TOE

Organisatie

In het basisonderwijs zijn er veel ontwikkelgebieden waar wij met de kinderen aan werken. Hierbij kunt u denken aan de sociaal emotionele ontwikkeling maar ook de ontwikkeling van cognitieve vaardigheden zoals rekenen en lezen/tekstbegrip. Daarnaast hebben wij natuurlijk verschillende leeftijden van de leerlingen op school; groep 1 en 2 noemen wij de onderbouw, groep 3, 4 en 5 noemen wij de middenbouw en groep 6, 7 en 8 is bij ons de bovenbouw.

In verband met de grootte van onze school heeft onze school diverse professionele leergemeenschappen (PLG's). In deze PLG's komen collega's uit de verschillende groepen bij elkaar om te overleggen en te praten over de ontwikkeling en de werkwijze binnen onze school. Elke PLG heeft een voorzitter en er is regelmatig overleg tussen de voorzitters onderling en met de duo-directie.



JIJ DOET ER TOE

Onderwijsconsulent

Zit een leerling thuis of loopt een leerling met extra ondersteuningsbehoefte vast op school en lukt het de ouders, school en het samenwerkingsverband niet om hiervoor een oplossing te vinden, dan zijn wij er om te helpen! Samen met de ouders en de leerling, de school, het samenwerkingsverband en eventueel betrokken hulpverleners kijken wij wat het beste bij de leerling past.. Meer informatie te vinden op <https://www.onderwijsconsulenten.nl/>

Gemeente

Lukt het school niet om de hele week passend onderwijs te bieden binnen de reguliere setting van het basisonderwijs dan is er de mogelijkheid om als ouders, school en gemeente met elkaar in gesprek te gaan om te zoeken naar een passende oplossing.

Academische basisschool

Sinds 2017 is de Rehobothschool een academische basisschool. Als academische basisschool werken we nauw samen met de lerarenopleiding van de Christelijke Hogeschool Ede. Studenten van de lerarenopleiding lopen stage op onze school en voeren onderzoek uit in het kader van hun opleiding. Dit onderzoek wordt gedaan onder leiding van het lectoraat van de Christelijke Hogeschool Ede en wordt mede uitgevoerd door masterleerkrachten en masterdocenten.

Onderwijsmethoden

Bijbelse Geschiedenis

- Bijbelrooster HSN (Bijbelbasics NBG)

Nederlandse taal

- Ontwikkelingslijnen van SLO en CED, Bronnenboeken zoals: Idee, Schatkist, Groei, Lijn 3, I-pockets, enz
- Bas-programma's (groep 1 en 2)



JIJ DOET ER TOE

- *Beginnende geletterdheid (groep 1 en 2)*
- *Bas gaat digitaal (groep 2)*
- *Lijn 3 (groep 3)*
- *STAAL2, taal en spelling2 (groep 4-8)*
- *Computerprogramma STAAL (spelling) en Staal taal*

Lezen

- Lijn 3 **versie 2** (aanvankelijk/technisch lezen) (groep 3)
- Ralfi lezen en de Leeslijn (voortgezet technisch lezen)

Begrijpend lezen/tekstbegrip

- *Staal/Taal 2*

Schrijven

- Methode "Klinkers" **versie 2**

Engels

- Aanbod passend bij de thema's waarmee wordt gewerkt (groep 1 en 2)
- Take it easy (groep 3 -8)

Rekenen

- SLO doelen met behulp van Met sprongen vooruit (groep 1 en 2)
- Semsom (groep 3)
- Wereld in getallen 5 (groep 4-8)

Wereldoriëntatie

- Blink geïntegreerd (groep 4-8)

Verkeer

- Theorie en praktijkexamen (groep 7)
- ANWB streetwise

Bewegingsonderwijs

- Deels onder leiding van een vakleerkracht

Tekenen

- Eigen leerlijn tekenen

Crea-vakken

- Hand-/teken-/textielvaardig (bronnenboeken)

Muziek

- Methode: "1,2,3- Zing"



JIJ DOET ER TOE

Vieringen

Sociaal emotionele vorming

- Persoonlijkheidsontwikkeling middels “The Leader in Me”
- Methode “Goud op school”

Seksuele opvoeding

- Wonderlijk gemaakt



Openingssamenkomst

Samen met de andere scholen van de Hervormde Schoolvereniging wordt aan het begin van elk schooljaar een samenkomst gehouden. Deze samenkomst vindt het ene jaar plaats in de Grote Kerk, het andere jaar in de Fontein. U wordt met de kinderen uitgenodigd om Gods zegen voor het nieuwe schooljaar te vragen. De samenkomst wordt voorbereid door een werkgroep bestaande uit een predikant en enkele teamleden van de HSN-scholen.

Biddag en dankdag

Bid- en dankdagdiensten worden ook gevierd met de andere scholen van de HSN. De diensten zijn op de betreffende woensdagmorgen voor de leerlingen van groep 5-8 in De Fontein of in de Grote Kerk. De leerlingen van groep 1-4 hebben een viering op school.



JIJ DOET ER TOE

Deze diensten worden op dezelfde manier voorbereid als de openingssamenkomst. Op school werken we in de week van bid- en dankdag vanuit de themamap van de HGJB.

De Kerk-School-Gezinsdienst

De Kerk-School-Gezinsdienst wordt sinds 2008 door de christelijke scholen en kerken in Nijkerk samen georganiseerd. De dienst wordt voorbereid door een commissie bestaande uit leerkrachten en predikanten en wordt gehouden op de laatste zondag in januari in bijna alle kerken in Nijkerk en Nijkerkerveen.

Kerstfeest

Het Kerstfeest wordt gevierd met de eigen klas. Dat doen de groepen 3 tot en met 8 op de donderdagavond voor de kerstvakantie. Bij groep 1 en 2 zijn de ouders van harte welkom om het feest mee te vieren. De datum en tijd van het kleuterkerstfeest vindt u in de nieuwsbrief en in de activiteitenkalender. Tijdens het Kerstfeest wordt het kerstverhaal verteld. Er wordt door leerlingen gezongen, gedeclemeerd en muziek gemaakt. Na de viering is er ruimte voor ontmoeting op het voorplein.



JIJ DOET ER TOE

Koningsspelen

Ieder jaar doen we op de vrijdag voor de meivakantie mee met de Koningsspelen. In en rondom de school worden deze dag verschillende activiteiten gedaan.

Sinterklaas

Elk jaar brengt de Sint met zijn pieten een bezoek aan onze school. Ze delen zelfs cadeautjes uit in de groepen 1 tot en met 4. Vanaf groep 5 trekken de kinderen een lootje en maken ze een surprise met gedicht.

Groep 1 en 2

Basisvoorwaarden voor ontwikkeling zijn veiligheid, zelfvertrouwen en betrokkenheid. In de groepen 1 en 2 ligt het accent op deze basisvoorwaarden.

Hierbij staat de hele persoonsontwikkeling van het kind centraal.

Bewegen is de basis van de hele ontwikkeling, ervaringen opdoen met lijf en zintuigen. Jonge kinderen leren door te spelen en te bewegen. Spelen en bewegen neemt daarom een grote plaats in, in ons onderwijs. Via spel ontwikkelt het jonge kind zich op motorisch, sociaal-emotioneel en cognitief gebied. We werken ontwikkelingsgericht en hebben hierbij de ontwikkelingslijn van SLO als leidraad. Om ons onderwijs betekenisvol te maken en aan te sluiten bij de beleving, leeftijd, niveau en de beginsituatie van de kinderen werken we naast de vaste thema's (sinterklaas en kerst) in iedere groep met eigen thema's.



JIJ DOET ER TOE

Tussen 8.20 uur en 8.30 uur ontvangen we de kinderen met een persoonlijke begroeting waarna gestart wordt met de inloopactiviteit. Daarna gaan we in de grote kring om met elkaar de dag te beginnen met de vaste routines. Hierbij kunt u denken aan de dag, het weer, de dagindeling maar ook het vertellen van de kinderen zelf en een vertelling uit de Bijbel met de bijbehorende liedjes. Na het gezamenlijke kringmoment worden er buiten of binnen activiteiten aangeboden. Binnen kunnen de activiteiten aan tafel plaatsvinden, op de grond of in de hoeken. Hierna volgt een gezamenlijk eten en drinkmoment in de kring. Na het eten en drinken gaan we weer aan de slag met activiteiten, binnen of buiten. Tussendoor zijn er korte activiteiten waarbij u kunt denken aan Breinprikkels, Engels, muziek, zingen, dansen, sociaal emotioneel, voorbereidend lezen en voorbereidend rekenen.

In de middag is er weer ruimte voor binnen- en buitenactiviteiten. De activiteiten worden afwisselend aangeboden in een kleine of grote kring.

Minimaal één keer per week gaan we gymmen in het speellokaal met toestellen. Daarnaast wordt het speellokaal ook gebruikt voor muziek- en of beweegactiviteiten.



JIJ DOET ER TOE

Groep 3 en 4

Groep 3

“Wat leren ze veel in zo’n korte tijd,” is een veelgehoorde opmerking van ouders aan het begin van groep 3. De overgang van groep 2 naar groep 3 is best een grote verandering. In groep 3 gaan we daarom nog veel spelend en bewegend leren naast het leren aan een tafeltje. Ook door te werken in circuitvorm proberen we de overgang zo klein mogelijk te maken.

Leren lezen is belangrijk in groep 3. De leesmethode ‘LIJN 3 versie 2’ werkt net als in de groepen 1 en 2 met thema’s. De routines die daarin voorkomen zijn voor de kinderen dus al bekend. Naast lezen worden er veel geschreven en gerekend in groep 3.

Met de methode ‘SemSom’ bieden we het rekenonderwijs spelenderwijs en met veel beweging aan.

Verder zijn er veel dingen hetzelfde als in de kleutergroepen, zoals: zingen, vertellen, praten in de kring, creatieve vakken en bewegingsonderwijs. Soms spelen we buiten op het voorplein en één keer per week gymmen we in de echte sporthal. In sporthal ‘Watergoor’. Dan zijn gemakkelijke kleren wel erg prettig en is het fijn als de kinderen zelf hun veters kunnen vastmaken.



JIJ DOET ER TOE

Groep 4

In groep 4 worden de vaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen verder 'uitgebouwd'. Het lezen wordt steeds meer begrijpend lezen/tekstbegrip. Er komt ook wat meer tijd voor wereldoriëntatie, de voorbereiding op de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs. Soms moeten er thuis wat dicteewoordjes geoefend worden.

Groep 5 tot en met 8

In de bovenbouw blijven lezen en schrijven nog steeds belangrijk, maar daarnaast komt er steeds meer ruimte voor wereldoriëntatie.

De zaakvakken worden via de methode 'Blink' op thematische wijze aangepakt.

De leerlingen gaan onder begeleiding van de leerkracht en aan de hand van thema's zelf op onderzoek uit. Aan het einde van het thema presenteren ze hun resultaten. Bij het taalonderwijs gaat grammatica een grotere rol spelen. Er komen ook meer 'overhoringen' en echte repetities. Langzamerhand krijgt uw kind meer huiswerk of wat extra werk over onderdelen die extra aandacht kunnen gebruiken.

In groep 7 en 8 wordt huiswerk een dagelijks terugkerende zaak. Hierdoor leren de kinderen verantwoordelijkheid te dragen, een goede werkhouding te hebben en zelfstandig te zijn. Dit alles ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Het hebben van een agenda en een stevige schooltas is in groep 7 en 8 geen overbodige luxe.



JIJ DOET ER TOE

In groep 7 en 8 vinden ook de nodige toetsen plaats. Deze spelen naast de bevindingen van de leerkrachten een rol in de keuze van het vervolgonderwijs. Wanneer uw kind in groep 7 zit, krijgt u meer informatie over het traject dat leidt naar de keuze voor een middelbare school voor uw kind.

Begeleiding voor het jonge kind

In de leerjaren 1 t/m 4 proberen we kleine groepen samen te stellen. In deze schoolperiode wordt immers de basis gelegd voor later. In een kleine groep kan de leerkracht elk kind beter volgen en begeleiden. Wij maken hier een bewuste keuze voor niet te grote groepen. Daarnaast zijn er op school onderwijsassistentes die de groepsleerkracht ondersteunen binnen en buiten de klas.

In de groepen 1 tot en met 4 hebben wij de meeste tijd beschikbaar voor remedial teaching (RT). Zo kunnen we vroegtijdig actie ondernemen op gesignaleerde uitval. Gedurende de eerste schoolperiode zult u, evenals uw kind de school steeds beter leren kennen. Neem bij vragen altijd contact met ons op en laat uw opmerkingen of feedback gerust aan ons horen!

Passend onderwijs (o.a. ondersteuningsaanbod)

Jij doet er toe! Je bent door God geschapen. Daarom mogen we vanuit didactisch en onderwijskundig oogpunt de kinderen niet over één kam scheren alsof alle kinderen gelijk zijn voor wat betreft hun mogelijkheden. Kortom ook op school willen we omgaan met verschillen die er zijn.



JIJ DOET ER TOE

In het onderwijs maken we onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning. Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen ons samenwerkingsverband Zeeluwe* beschikbaar is en bedoeld om leerlingen goed te laten meekomen met het onderwijs. Het concrete aanbod van deze basisondersteuning is te vinden op de website van onze school.

In de bijlage (vanaf pagina 65) vindt u informatie over de extra ondersteuning op onze school

Signaleren en groepsbesprekingen

Vanaf groep 1 wordt nauwkeurig gesignaleerd. De vorderingen van de kinderen worden onder leiding van de interne begeleider (IB) met de leerkracht besproken tijdens de groepsbesprekingen.

Intern begeleider

Op onze school zijn twee interne begeleiders werkzaam. Zij coördineren en regelen alles wat met leerlingen zorg te maken heeft. De belangrijkste taken van de intern begeleiders zijn:

- het coördineren en monitoren van de leeropbrengsten
- coaching van leerkrachten bij het versterken van hun pedagogisch en didactisch handelen
- coördineren passend onderwijs
- coördineren externe relaties zoals jeugdzorg, onderwijsbegeleiding en ouders.

De IB-er is het aanspreekpunt voor onderwijsinhoudelijke zaken en leerprocessen binnen de school.



JIJ DOET ER TOE

Dyslexie

Voor leerlingen met dyslexie zijn er voorzieningen op school aanwezig om het leesproces te ondersteunen, zodat het verdere leerproces zo min mogelijk hinder ondervindt van de dyslexie.

Aandacht voor kinderen die meer-/ hoogbegaafd zijn

Meer- of hoogbegaafdheid is voor ons een breder begrip dan een hoge intelligentie. Kenmerken zoals sociaal-emotionele aspecten, creativiteit, gedrag en motivatie spelen een rol.

De Rehobothschool besteedt aandacht aan het signaleren van meer- of hoogbegaafdheid. Wanneer school of u als ouder signaleert dat er sprake kan zijn van meer- of hoogbegaafdheid, start het Proces Passend HB-Onderwijs (PPO). U en uw kind hebben een groot aandeel in de gesprekken die tijdens dit proces plaatsvinden.

Mocht dit proces leiden tot de keuze voor ondersteuning in bovenschoolse groepen met andere hoogbegaafde leerlingen (peers), dan bepaalt het HB-expertiseteam op welke locatie dit kan plaatsvinden. Uw zienswijze wordt hierbij vanzelfsprekend betrokken.

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zeeluwe. Als Zeeluwe hebben we in het ondersteuningsplan (zie www.zeeluwe.nl) vastgelegd hoe we ons gezamenlijk verantwoordelijk weten voor het goede onderwijs aan alle kinderen in de regio. Dat geldt ook voor kinderen met een (extra) ondersteuningsbehoefte vanwege hun meer- of hoogbegaafdheid.



JIJ DOET ER TOE

Op school zelf hebben we voor meer -en hoogbegaafde leerlingen verrijksroutes voor leerlingen in de groepen 1 tot en met 8. Leerlingen die in aanmerking komen, krijgen extra (uitdagende) opdrachten. De opdrachten voeren zij veelal uit in hun eigen klas. De tijd die zij daarvoor nodig hebben, wordt 'gewonnen' door te 'compacten' op hun reguliere lesstof. Bovendien is er de bovenschoolse Plusklas die in ons gebouw gehuisvest is. Leerlingen die hier na screening van de toelatingscommissie geplaatst worden, bezoeken de Plusklas één dagdeel per week en werken in hun eigen groep verder aan de opdrachten die zij daar krijgen. Wilt u meer informatie over onze voorzieningen voor meer- en hoogbegaafde leerlingen? Bekijk dan ons protocol hoogbegaafdheid op de website van de HSN (onderwijs- plusklas).

Rust en Ruimte plek

Een aantal leerlingen van onze school bezoekt regelmatig 'de Rust en Ruimte plek'. Dit is een ruimte in de school waar kinderen alleen of in kleine groepjes zelfstandig werken, begeleiding krijgen of zich oefenen in vaardigheden zoals plannen en communiceren.



JIJ DOET ER TOE

Daarnaast heeft de school zowel boven als beneden ruimte voor leerlingen die afgezonderd en in rust zelfstandig willen werken.

Expertisegroep Zeeluwe

Zeeluwe is ons samenwerkingsverband voor speciaal onderwijs. Zeeluwe heeft een expertisegroep voor de begeleiding van leer- en gedragsproblemen. Voor er onderzoek plaatsvindt, is er altijd uitgebreid overleg met de ouders. De ouders dienen eerst toestemming voor een dergelijk onderzoek te geven.

Expertises

Binnen onze school zijn tevens de volgende functies aanwezig die een beeld geven van de ondersteuningsstructuur:

- Remedial teacher
- Gedragsspecialist
- Rekenspecialist
- Taal-/leesspecialist

Binnen de HSN zijn de volgende aanvullende expertises beschikbaar waar wij als school gebruik van kunnen maken:

- Orthopedagoog
- ASS specialist
- Specialist Hoogbegaafdheid

Kwaliteitszorg

Het onderwijsproces als geheel wordt regelmatig geëvalueerd in de teamvergaderingen. Door middel van klassenconsultaties, functionerings-, beoordelingsgesprekken en intervisie wordt de kwaliteit van het onderwijs gecontroleerd en waar mogelijk verbeterd. Binnen de scholen van de HSN wordt gewerkt met eenzelfde systeem voor kwaliteitszorg.



JIJ DOET ER TOE

Schoolplan

Hierbij werken wij zoveel mogelijk met de indicatoren die door de onderwijsinspectie worden gehanteerd bij schoolonderzoeken. Tevens levert de toetsing van leerlingen gegevens op om onderwijsprogramma's aan te passen qua onderwijstijd of inhoud. Naast vormen van zelfevaluatie zijn er ook externe beoordelingen zoals toetsen en enquêtes. Ook het inspectietoezicht is een externe beoordeling.

Het schoolplan 2023-2027 is te vinden op de website en ligt ter inzage op school. Hierin vindt u de grondslag en de uitgangspunten van de Hervormde Schoolvereniging. In het schoolplan leest u over het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid van de school. Hierin wordt beschreven hoe de school haar eigen kwaliteit onderzoekt, zo nodig verbetert en waarborgt.



HOOFDSTUK 4

Voortgang



JIJ DOET ER TOE

Voortgang

Tussentijdse resultaten

De tussentijdse resultaten zijn een duidelijke indicatie om te zien of het gegeven onderwijs het gewenste resultaat geeft. Daarom wordt aan het begin van ieder schooljaar een signaleringskalender vastgesteld. Aan de hand van die kalender worden alle leerlingen gedurende het schooljaar op diverse onderdelen getoetst d.m.v. methode gebonden toetsen en methodeonafhankelijke toetsen. De toetsresultaten zijn zichtbaar via het ouderportaal. In de onderbouw werken we met de ontwikkelingsdoelen van SLO. Met behulp van groepsplannen wordt hieraan structureel gewerkt binnen de actuele thema's. De ontwikkeling van de leerlingen volgen wij met dagelijkse observaties.

Zij dragen daaraan actief bij d.m.v. het bijhouden van een persoonlijk portfolio. Alle resultaten worden vastgelegd en bewaard in het leerlingvolgsysteem van Parnassys. Ieder jaar vindt overdracht plaats van alle relevante gegevens naar de volgende leerkracht.

Resultaten Eindtoets

Onderwijsresultaten en eindresultaten gaan niet alleen de leerkrachten van groep 8 aan. Het is iets dat we met elkaar maken. Dat is ook de manier waarop we naar de doorstroomtoets kijken. Het is een toets na minimaal 8 jaar ontwikkeling en onderwijs.

School	Schooljaar	Schoolweging	Percentage minstens 1F behaald	Percentage 15/2F behaald	Landelijk gemiddelde 1F	Landelijk gemiddelde 15/2F
10RC - Rehobothschool	2023 / 2024	30,48	97,3 %	58,7 %	95,7 %	57,3 %
10RC - Rehobothschool	2024 / 2025	30,38	97,4 %	61,1 %	95,7 %	57,3 %
10RC - Rehobothschool	2025 / 2026	30,3	97,3 %	58,8 %	95,7 %	55,9 %



JIJ DOET ER TOE

Uitstroom

Aan het eind van de basisschoolperiode stromen de kinderen van groep 8 naar alle kanten uit. Zij beginnen aan een nieuwe fase in hun schoolcarrière. Hier vermelden wij de uitstroomgegevens van de kinderen van groep 8 van de Rehobothschool per schooljaar. De uitstroomgegevens zeggen niets over de onderwijskundige kwaliteit van de school. Onze leerlingen gaan naar alle vormen van voortgezet onderwijs.

V.O. soort	2023-2024	2024-2025	2025-2026
PRO	0%	0%	0%
VMBO B	7%	0%	2%
VMBO B-K	4,7%	5%	0%
VMBO K	14%	5%	7%
VMBO K-T	2,3%	15%	10%
VMBO T	11,6%	5%	22%
VMBO T-HAVO	14%	15%	12%
HAVO	25,6%	18%	12%
HAVO-VWO	11,6%	21%	20%
VWO	9,3%	15%	15%



JIJ DOET ER TOE

Oordeel onderwijsinspectie

Het onderwijsproces als geheel wordt regelmatig geëvalueerd in de teamvergaderingen. Door middel van klassenconsultatie, functionerings- en beoordelingsgesprekken wordt de kwaliteit van het onderwijs gecontroleerd en waar mogelijk verbeterd.

De onafhankelijke zorg voor het toezicht op onze school, ligt in handen van het inspectieteam Utrecht. De Inspectie kent een jaarlijks onderzoek en een periodiek kwaliteitsonderzoek wat één keer in de vier jaar plaatsvindt. De gegevens van het laatste onderzoek van de inspectie zijn beschikbaar op de website van de onderwijsinspectie. U kunt de inspectie van het onderwijs bereiken via info@owinsp.nl. Kijk voor meer informatie op www.onderwijsinspectie.nl.

Leerlingtevredenheid

Als monitor gebruiken we de basisvragenlijst uit Parnassys Integraal. Deze monitor wordt digitaal en op school afgenomen. Om het jaar wordt de complete leerlingtevredenheidsspeiling (LTP) afgenomen op school (groep 6-8). De sociale veiligheid wordt jaarlijks gemeten door de leerlinglijsten van Leerling In Beeld die door de leerlingen van groep 5-8 worden ingevuld.

Oudertevredenheid

Om het jaar vindt er een ouderenquête plaats. Hierin krijgt u de gelegenheid om aan te geven wat goed gaat, waar u van geniet en wat verbetering vraagt. In de teamvergadering en de individuele functioneringsgesprekken worden de uitkomsten besproken en de actiepunten geformuleerd.



HOOFDSTUK 5

Veilige school



JIJ DOET ER TOE

Veilige school

Veiligheid in de praktijk

Arbodienst en bedrijfshulpverlening

Regelmatig vindt een risico-inventarisatie plaats met betrekking tot de veiligheid van het schoolgebouw en de speelpleinen. Ook is er een ontruimingsplan voor bij brand of calamiteiten. Verschillende leerkrachten hebben een cursus bedrijfshulpverlening (BHV) gevolgd. Jaarlijks is er een nascholing waar zij aan deelnemen. In school zijn EHBO-materialen aanwezig. Brandblussers worden volgens protocol gecontroleerd.

Ontruimingsplan

Op onze school wordt meerdere keren per jaar geoefend met het ontruimingsplan.

De kinderen en leerkrachten weten aan de hand van het ontruimingsplan hoe zij moeten handelen. Instructies hiervoor hangen in ieder lokaal naast de deur. Wij verwachten van iedere ouder, die op het tijdstip van ontruiming in de school is, dat hij of zij de aanwijzingen van de leerkracht opvolgt. Na iedere oefening vindt er een evaluatie plaats met het team.

Medicijngebruik

Wij geven kinderen geen pijnstillers of medicijnen zonder schriftelijke toestemming van de ouders. Ouders kunnen een verzoek indienen bij school om medicijnen te verstrekken aan hun kinderen gedurende de schooldag. Wij zullen dit verzoek zorgvuldig overwegen, mogelijk in overleg met de schoolarts of de GGD.



JIJ DOET ER TOE

Als wij besluiten mee te werken, worden de afspraken omtrent het medicijngebruik en de rol van school schriftelijk vastgelegd.

Jeugdgezondheidszorg (GGD)

De Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg denkt graag met u mee over gezond en veilig opgroeien van uw kind. Op de basisschool krijgt een kind daarom met 6 en 10 jaar een standaard gezondheidsonderzoek.

Ook kunt u zelf een afspraak maken als u vragen heeft. Dit kan gaan over de ontwikkeling, gezondheid (gehoor, zien, motoriek, groei) of opvoeding van uw kind. Hierbij kunt u denken aan onderwerpen als eten, slapen, zindelijkheid, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de puberteit (als het kind iets ouder is).



JIJ DOET ER TOE

Voor vragen of een afspraak maken:

·Bel ons op werkdagen op telefoonnummer 088 355 60 00 of mail naar ggd@vggm.nl.

·Zie <https://ggdgm.nl/kind-opvoeding/kinderen-4-12-jaar>

Het JGZ-team,

Doktersassistent: Brenda Hendrix

Jeugdverpleegkundige: Lydia Timmer

Jeugdartsen: Martine Wesseling

Schoolverzekering

De school heeft via de Besturenraad een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Hierdoor zijn alle kinderen op school en tijdens schoolactiviteiten binnen de school en buiten de school verzekerd. Deze verzekering is alleen van toepassing bij lichamelijk letsel en in een aantal gevallen moet eerst een beroep worden gedaan op uw eigen ziektekostenverzekering.

Schade aan materiële dingen, zoals brillen, kleding en vervoermiddelen zijn niet meeverzekerd. Bij materiële schade die ontstaat door kinderen is er alleen verhaal mogelijk bij de ouders van het kind dat de schade heeft veroorzaakt. In deze gevallen kunnen de aansprakelijke ouders gebruik maken van hun WA-verzekering. Bij autoritten die u maakt voor school is uw eigen auto- en/of inzittende verzekering van toepassing.



JIJ DOET ER TOE

Sociale veiligheid

Pesten op school

Op school begeleiden wij de kinderen in het ontwikkelen en vergroten van hun weerbaarheid. Dat doen wij door het aanleren van sociale vaardigheden. Onze regels, normen en waarden, die zichtbaar zijn in 'de 7 gewoonten' van 'The Leader in Me' zijn daarin leidend.

Pesten past niet bij de regels, normen en waarden van onze school. Pesten kan zowel op korte als lange termijn ernstige gevolgen hebben. Het kan leiden tot emotionele problemen, verminderd zelfvertrouwen, sociale isolatie en zelfs psychische problemen.

Daarom werken wij preventief om pesten te voorkomen. Dat doen wij door het opstellen van gezamenlijke leefregels. De kinderen doen dit ieder jaar opnieuw samen met hun (nieuwe) leerkracht(en). Deze regels zijn niet in elke groep hetzelfde, maar hebben wel dezelfde strekking.

Wanneer de leerkracht merkt dat een kind gepest wordt, probeert hij of zij er alles aan te doen het pesten te stoppen. Niet altijd ziet de leerkracht wat er voor en na schooltijd of in de pauzes gebeurt. Goed contact met de ouders is daarom noodzakelijk. Praat met uw kind als u merkt dat het niet graag naar school gaat of als het vaak huilt over wat er op school is gebeurd. Als u een vermoeden heeft van pesten, neem dan direct contact op met de school. Wacht niet totdat u zich echt zorgen begint te maken.





BEHANDEL DE ANDER
ZOALS JE ZELF
BEHANDELD WILT WORDEN

JIJ DOET ER TOE

Sociaal Team Gemeente Nijkerk

Groter groeien. Iedereen doet het! Een eigenwijze kleuter. Een kind dat niet achter de spelcomputer, tablet of tv vandaan te krijgen is.

Opvoeden is leuk, maar soms heeft u vragen waar u even geen antwoord op weet. Vaak helpt het als u er met iemand over kunt praten. Dit kan bij het Sociaal Team Gemeente Nijkerk.

Zij kunnen met u meedenken, geven u praktische tips en kijken welke oplossing het beste bij uw vraag past. Binnen het Sociaal Team Gemeente Nijkerk werken verschillende organisaties samen die zich richten op opvoeders, kinderen, jongeren, gezinnen en professionals in de gemeente Nijkerk.



JIJ DOET ER TOE

Als het nodig is, helpt het Sociaal Team Gemeente Nijkerk bij het vinden van mensen of instanties die u en uw kind(eren) verder kunnen helpen.

De school kan ook hulp vragen bij het Sociaal Team Gemeente Nijkerk via het gebiedsteam. We kunnen dan de hulpvraag, in overleg met de ouders, bespreken tijdens een overleg waarin verschillende deskundigen participeren en waarbij ouders ook worden uitgenodigd. Medewerkers van het gebiedsteam gaan zorgvuldig en vertrouwelijk om met alle informatie over u en uw kind. Het Sociaal Team Gemeente Nijkerk geeft ook voorlichting- en themabijeenkomsten, cursussen, en opvoedparty's. Aan de diensten van het Sociaal Team Gemeente Nijkerk zijn geen kosten verbonden.

Via de website van het Sociaal Team Gemeente Nijkerk vindt u alle actuele informatie. Voor meer informatie kunt u mailen naar onze contactpersoon Lisanne Fiegen (l.fiegen@nijkerk.eu) of bel haar op 06-23933181.

Veilig Thuis

Veilig Thuis is het advies en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (AMHK). Dit zijn regionale organisaties waarbij slachtoffers, daders en omstanders terecht kunnen voor deskundige hulp en advies. Veilig Thuis is er voor iedereen, jong en oud, die te maken heeft met huiselijk geweld of kindermishandeling. Veilig Thuis geeft advies en biedt ondersteuning, ook aan professionals. Veilig Thuis biedt de helpende hand, doorbreekt onveilige situaties en zet mensen in beweging.



JIJ DOET ER TOE

Veilig Thuis biedt perspectief op een betere situatie waardoor mensen weer toekomst hebben. Mét of zonder elkaar.

We zijn het aan de kinderen verplicht melding te doen als wij signalen ontvangen van een onveilige situatie. Veilig Thuis kan eventueel de Raad voor de Kinderbescherming inschakelen. Voor advies of hulp kunt u Veilig Thuis bereiken op 0800-2000. U kunt voor meer informatie de website van Veilig Thuis bekijken.

Verwijsindex

De Hervormde Schoolvereniging is vanaf mei 2010 aangesloten bij de Verwijsindex Regio de Vallei, kortweg ViVallei. De Verwijsindex is een hulpmiddel voor hulpverleners die met kinderen en jongeren werken.

Samen kunnen zij zorgdragen voor adequate hulp. De ViVallei is een digitaal systeem waarin professionals, zoals begeleiders en hulpverleners, een signaal kunnen afgeven wanneer zij zich zorgen maken over een kind of jongere. Wanneer meerdere hulpverleners een signaal over hetzelfde kind afgeven in de Verwijsindex, dan krijgen zij elkaars contactgegevens.

Zo kunnen de verschillende hulpverleners elkaar makkelijker en sneller vinden, hulp en zorg afstemmen en samenwerken in de hulpverlening aan jeugdigen. Ouders van kinderen tussen de 0 en 16 jaar worden persoonlijk op de hoogte gesteld als een signaal over hun kind wordt afgegeven in de Verwijsindex en wat de reden daarvoor is.



JIJ DOET ER TOE

Klachtenregeling

In de praktijk van alle dag kunnen dingen misgaan op de scholen. Daarbij kan een ernstig meningsverschil ontstaan tussen u en de school. U hebt het recht om melding te maken, wanneer blijkt dat dit meningsverschil niet met de betrokkenen op school opgelost kan worden.

Voor de HSN-scholen werken wij met de volgende stappen:

1. Heeft u een klacht dan kunt u altijd naar de leerkracht van uw kind.
2. Komt u er niet uit met de leerkracht dan kunt u contact leggen met de directeuren van de school voor een gesprek (directie.rehoboth@hsn-scholen.nl). U kunt daarbij gebruik maken van een klachtformulier om de klacht te melden. De directeur zoekt met u naar mogelijkheden om het gesprek met de leerkracht weer aan te gaan.

3. Komt u er niet uit met de directeur, dan kunt u contact leggen met de algemeen directeur van de HSN voor een gesprek. De algemeen directeur zal vervolgens hoor en wederhoor plegen en met u bepalen wat er nodig is.

4. Wordt de klacht naar uw mening niet voldoende gehoord dan is er de mogelijkheid om de klacht te melden bij de landelijke geschillencommissie voor het onderwijs www.gcbo.nl. Deze commissie is telefonisch bereikbaar op het nummer 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur) of via mail info@gcbo.nl.



JIJ DOET ER TOE

Advies bij een klacht? De externe vertrouwenspersoon

Wanneer u er de behoefte aan heeft, kunt u contact leggen met een externe vertrouwenspersoon. Zij zijn beschikbaar om u te ondersteunen en te begeleiden bij het kiezen van een passende route. Het is nadrukkelijk niet diens taak om de klacht zelf te behandelen of op te lossen. Die verantwoordelijkheid ligt immers bij het bevoegd gezag of, waar van toepassing, bij de klachtencommissie.

U kunt terecht bij de volgende externe vertrouwenspersonen:

- Marianne van de Heg – Pronk
mvandeheg@centraalnederland.nl 06-33141354
- Jeanette Crielaard
jcrielaard@centraalnederland.nl 06-33141356

Meldplicht

Het bestuur heeft een wettelijke Meldplicht naar de vertrouwensinspecteur (0900 – 1113111). De Meldplicht houdt in dat elke medewerker die kennis of een vermoeden heeft dat een medewerker zich schuldig maakt aan grensoverschrijdend gedrag verplicht is dit te melden bij zijn of haar leidinggevende of bestuurder. De bestuurder moet deze informatie telefonisch bij de Vertrouwensinspectie melden. We merken op dat de externe Vertrouwenspersoon deze Meldplicht niet heeft. Ook is het mogelijk om rechtstreeks het meldpunt vertrouwensinspecteurs te gebruiken. Dan gaat het met name om klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch geweld of fysiek geweld.



JIJ DOET ER TOE

Privacy

De scholen van de Hervormde Schoolvereniging te Nijkerk gaan zeer zorgvuldig om met persoonsgegevens. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van uw kinderen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen (en medewerkers) verwerkt. Dit gebeurt in overeenstemming met de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen. Met elke leverancier van software is een verwerkersovereenkomst.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen zo beperkt mogelijke set leerlinggegevens. De school heeft met deze leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinggegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement is uitgebreider beschreven hoe wij omgaan met onze leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.



HOOFDSTUK 6

Aanmelden



JIJ DOET ER TOE

Aanmelden

Aanmelden en toelating

Wij stellen het op prijs persoonlijk kennis te maken met u en uw kind. Maak daarvoor een afspraak door te bellen naar 033-2451709 of mail naar directie.rehobothschool@hsn-scholen.nl.

U kunt uw zoon of dochter aanmelden voor de Rehobothschool door het [aanmeldingsformulier](#) in te vullen. Het aanmeldingsformulier is tevens verkrijgbaar op school en ook te vinden via onze website: www.rehoboth.hsn-scholen.nl.

Toelating

De Rehobothschool valt onder het bevoegd gezag van de Hervormde Schoolvereniging te Nijkerk.

De Rehobothschool hanteert een open toelatingsbeleid. Op onze school is iedereen welkom die onze gewoonten respecteert en deel wil nemen aan alle activiteiten en vieringen die in het kader van ons christelijk onderwijs gebruikelijk zijn.

Wanneer naar school?

Wordt uw kind 4 jaar in de maand juni, juli, augustus of september? Dan is uw kind bij aanvang van het nieuwe schooljaar welkom in groep 1.

Wordt uw kind in december 4 jaar? Dan is uw kind welkom na de kerstvakantie.



JIJ DOET ER TOE

Wanneer uw kind in één van de andere maanden 4 jaar wordt, mag er de week na de verjaardag gestart worden op de basisschool. Er geldt een uitzondering wanneer de kleutergroepen reeds groter zijn dan ongeveer 25 kinderen. In dit geval kan besloten worden dat uw kind na de zomervakantie zal starten. Mocht er door een grote toename van leerlingen een aanvangsgroep gestart worden na de kerst- of voorjaarsvakantie, dan zullen de kinderen die in december, januari en eventueel in februari jarig zijn als één groep starten. We verwachten dat uw kind zindelijk is als het op school komt.



HOOFDSTUK 7

Bijlagen



JIJ DOET ER TOE

Bijlagen

ABC

Acties en goede doelen

Soms wordt door de hele school of door enkele groepen meegedaan aan een actie of project voor een goed doel. Voorbeelden daarvan zijn een sponsorloop of Fancy Fair, de landelijke Kinderpostzegelactie of de verkoop van kerstkaarten. Het meedoen van de kinderen aan de acties of projecten is uiteraard op basis van vrijwilligheid.

Computer ondersteunend onderwijs

Werken met behulp van het chromebook is volledig geïntegreerd in ons onderwijsprogramma. Het chromebook wordt ingezet voor aanvulling op de methode en soms als vervanging ervan. Bij aardrijkskunde, geschiedenis en natuurkunde wordt het chromebook vooral gebruikt als informatiebron. Internet speelt daarin een belangrijke rol. Ook

Het multimediale en interactieve karakter van de I-pad leent zich bij uitstek om lesstof op een andere, meer visuele en auditieve manier aan te reiken.

Culturele vorming

We zoeken naar kansen om als school in contact te staan met onze culturele omgeving. Daarom vinden in alle groepen jaarlijks culturele activiteiten plaats. Er wordt aandacht besteed aan ons 'cultureel erfgoed' en aan het uitdrukken van gevoelens en ervaringen middels beeldende kunst, muziek, taal, drama en dans.



JIJ DOET ER TOE

Eten & drinken

In de ochtend hebben alle kinderen tijd voor een klein tussendoortje en wat te drinken. We geven de voorkeur aan gezonde tussendoortjes. Op woensdag is onze fruitdag.

Rond het middaguur lunchen we met elkaar. Wilt u bekers, bakjes en deksels voorzien van naam?

Tip 1: Gebruik een beker of herbruikbare fles voor water, sap of limonade om de afvalberg klein te houden.

Tip 2: In de eerste (kleine) pauze eten we fruit of een koekje. In de tweede (grote) pauze is de basis een broodmaaltijd of een gezond alternatief.

Ondersteuningsaanbod (extra ondersteuning)

Als de basisondersteuning niet voldoet, kan onze school extra hulp bieden met steun van het samenwerkingsverband Zeeluwe*. Zeeluwe stelt jaarlijks geld vanuit de overheid beschikbaar om leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning te ondersteunen. Dit helpt ons de ontwikkeling van elke leerling voort te zetten.

De extra ondersteuning wordt door onze school georganiseerd. Als een leerling onvoldoende baat heeft bij de basisondersteuning wordt de intern begeleider betrokken als intern deskundige. Daarnaast kan de inzet van andere interne deskundige betrokken worden.

Binnen ons schoolteam zijn verschillende deskundigen beschikbaar om ondersteuning aan onze leerlingen en/ of leerkrachten te bieden



JIJ DOET ER TOE

.De extra ondersteuning vindt zoveel mogelijk in de groep plaats, bijvoorbeeld door een extra begeleider die aansluit in de klas of door aanpassingen in de lesstof of materiaal. We onderzoeken met elkaar wat nodig is. De speciale ondersteuning die buiten de groep wordt gegeven, wordt beschreven in een onderwijs ondersteuningsplan (OPP). Dit plan wordt samen met de leerling en met de ouders besproken.

Onze school mag het OPP vaststellen of bijstellen nadat de leerling is gehoord en de ouders hebben ingestemd met het handelingsdeel van het plan. Het handelingsdeel gaat over de aanpak en ondersteuning die wij bieden om de doelen voor de leerling te behalen.

Indien intensievere zorg nodig is, schakelen we externe deskundigen in en wordt er onderzoek gedaan.

Wanneer uit dit onderzoek blijkt dat er speciale ondersteuning nodig is, die de school (nog) niet zelf kan bieden, kan er via de HSN een arrangement worden aangevraagd. Dit arrangement biedt tijdelijke, gerichte ondersteuning om inclusiever onderwijs mogelijk te maken.

Deskundigen

Er zijn verschillende deskundigen op onze school aanwezig. Bent u benieuwd wat dit aanbod inhoudt, dan kunt u een afspraak maken met de intern begeleider.

Deskundigen op het gebied van:	Aanwezig op school	Korte toelichting
Autisme	ja	Er zijn gedragsspecialisten en orthopedagogen op school.
Dyscalculie	ja	Er is een rekencoördinator op school.
Dyslexie	ja	Er is een dyslexiespecialist die op school behandelingen geeft.
Gedrag	ja	Er zijn gedragsspecialisten en orthopedagogen op school.
Jonge kind	ja	Er zijn specialisten jonge kind op school.
Meer- en hoogbegaafdheid	ja	Er is een hoogbegaafdheidsspecialist op school.
Motoriek	ja	Er zijn coördinatoren Breinprikkels op school. Er is samenwerking met kinderfysio- en ergo-therapeute. Ook kan Intraverte op school aangeboden worden.
NT2	nee	Er is wel ervaring aanwezig bij leerkrachten, remedial teacher en onderwijsassistenten.
Remedial Teacher	ja	Er is een RT-er aanwezig op school.
Taal-spraak (TOS)	ja	Wanneer er sprake is van TOS heeft school een vaste ambulante begeleider vanuit <u>Auris</u> .



JIJ DOET ER TOE

Voorzieningen

De onderstaande lijst toont de voorzieningen die beschikbaar zijn voor leerlingen die hier behoefte aan hebben. Deze voorzieningen zijn gericht op groepen leerlingen met een vergelijkbare ondersteuningsbehoefte. Bent u benieuwd wat dit aanbod inhoudt, kunt u een afspraak maken met de intern begeleider.

Voorzieningen	Aanwezig op school	Korte toelichting
Plusklas, deeltijd (voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid)	ja	De plusklas van de HSN wordt gegeven in onze school.
Time-out voorziening met begeleiding	ja	In de groepen zijn tot rust kom plekken en er is een fysieke rust en ruimteplek.
Verrijkgroep, deeltijd (voor meer/ hoogbegaafde leerlingen)	ja	Van groep 1-8 worden er verrijkgroepen gegeven als het aanbod in de groep niet toereikend voor leerlingen is om tot leren <u>leren</u> te komen.
Overig (elke school vult dit zelf in. Denk aan pedagogische tuinman, pedagogische conciërge).	ja	Er is een pedagogische conciërge die samen met leerlingen die dat nodig hebben allerlei hand- en spandiensten doet waardoor deze leerlingen in hun kracht komen te staan.

Samenwerking met externe partijen

Om leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften goed te begeleiden, werken wij samen met verschillende externe partijen, zoals:

- HSN – voor aanvraag van arrangementen voor kortdurende ondersteuning, externe orthopedagoog
- Sociaal team gemeente Nijkerk – ondersteuning bij sociaal-emotionele en opvoedkundige vraagstukken;
- Leerrechtambtenaar – voor vragen rondom recht op onderwijs;
- Intraverte – voor sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Poortwachter dyslexie – voor onderzoek en begeleiding dyslexie;
- VGGM – voor medische begeleiding en preventie;
- Auris – voor kinderen met gehoor-, taal- en spraakproblemen.

JIJ DOET ER TOE

Evaluatie en monitoring van ondersteuning

We evalueren jaarlijks de effectiviteit van onze ondersteuning op basis van:

- Analyse van toetsresultaten en observaties;
- Evaluatie van individuele OPP's;
- Gesprekken met ouders, leerlingen, leerkrachten en externen.

Op basis van deze gesprekken passen we onze ondersteuning aan waar nodig. Zo hebben we afgelopen jaar extra aandacht besteed aan het verbeteren van de instructie bij rekenen m.b.v. het EDI model.

Grenzen aan de ondersteuning

We doen er alles aan om ondersteuning binnen onze school mogelijk te maken. Onze ondersteuning richt zich vooral op begeleiding binnen de groep of met groepjes leerlingen.

Uitgebreide individuele ondersteuning is niet mogelijk. Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan wij kunnen bieden, zoeken we samen met ouders naar een passende vervolgstap.

Onder individuele of specialistische ondersteuning die buiten onze mogelijkheden valt, verstaan we:

- Individuele ondersteuning of psychische begeleiding voor leerlingen met sociale en emotionele problemen, die niet genoeg geholpen zijn met de basisondersteuning en de extra ondersteuning van de school, maar specialistische ondersteuning of psychische begeleiding op maat nodig hebben om in een groep of klas te kunnen functioneren.
- Individuele ondersteuning voor leerlingen die een onveilige situatie of gevoel van onveiligheid creëren voor zichzelf, klasgenoten of personeel, en die niet genoeg hebben aan de basisondersteuning of de extra ondersteuning van de school.
- Medische handelingen die een BIG-registratie eisen (voorbehouden handelingen).
- De diagnostiek en behandeling van dyslexie of indicatie Ernstige Dyslexie (ED) door een specialistische zorgaanbieder vallen niet onder de basisondersteuning of extra ondersteuning van de school. De diagnostiek en behandeling tot en met 12 jaar worden bij de indicatie ED uitgevoerd door een specialistische zorgaanbieder en bekostigd door de gemeente vanuit de Jeugdwet.
- Logopedische behandeling ter verbetering van de taalontwikkeling.
- Langdurige individuele ondersteuning voor leerlingen met lees- en spellingproblemen en dyslexie die niet genoeg geholpen zijn met de basisondersteuning en de behandeling van dyslexie. Deze leerlingen hebben langdurig een individueel, op maat gemaakt traject nodig om op school te kunnen functioneren.
- De diagnostiek en behandeling van leer- en gedragsproblemen door een specialistische zorgaanbieder vallen niet onder de basisondersteuning of extra ondersteuning op de school.



JIJ DOET ER TOE

Als extra ondersteuning niet voldoende blijkt voor de ontwikkeling van een leerling, of als het welzijn van een leerling in gevaar komt, kan het nodig zijn om over te stappen naar een andere onderwijsvorm. Samen met ouders en andere betrokkenen bespreken we de mogelijkheden. Dit kan betekenen dat een overstap naar een andere basisschool in Nijkerk de juiste oplossing is, of dat speciaal (basis)onderwijs beter kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Doelen voor de komende jaren

Op basis van ons school ondersteuningsplan werken we de komende jaren verder aan onze kwaliteit van onderwijs. We zoeken daarbij naar een juiste plek met goed onderwijs en goede ondersteuning voor elk kind. Onze speerpunten zijn:

- Zicht hebben op wat elk kind nodig heeft: inclusiever onderwijs in gemeente Nijkerk;
- Samenwerken binnen de HSN en gemeente Nijkerk, gebruik maken van elkaars kennis en kunde;
- Onze deskundigen volgen gerichte scholing om ondersteuning te bieden aan specifieke doelgroepen. Deze begeleiding richt zich zoveel mogelijk op ondersteuning in de groep.



JIJ DOET ER TOE

Oud papier

Uw papier en karton kunt u de hele week kwijt in de daarvoor bestemde containers. Ook in de vakanties zijn deze containers open. De opbrengst wordt besteed aan schoolzaken en goede doelen

Portfolio

Alle kinderen bij ons op school houden een portfolio bij. Een portfolio is een grote map waarin kunstenaars hun werk stoppen om het te laten zien aan anderen: een presentatiemap dus. Op de Rehobothschool gebruiken we het portfolio als leiderschapsportfolio waarin de leerlingen hun groei en ontwikkeling bij kunnen houden en kunnen presenteren.

Seksuele opvoeding

Het is onze professie om onderwerpen over seksualiteit op de goede toon en in de juiste sfeer in de groep aan de orde te stellen. In dit onderwijs willen wij naar de kinderen toe vooral de ethische

kant van seksualiteit benadrukken. Hoe heeft God seksualiteit in Zijn schepping bedoeld? Hoe ga je om met je lichaam, nú en later? Seksuele opvoeding is een verenigingsbreed onderdeel van het onderwijspakket. Hiervoor wordt de methode 'Wonderlijk gemaakt' gebruikt. Ouders worden per mail geïnformeerd welk onderwerp er in een bepaalde week behandeld wordt.

Schade aan schooldevices

Leerlingen gaan zorgvuldig om met schooldevices. Toch gaat het soms mis. Bij schade door normaal gebruik, slijtage of een technisch defect worden geen kosten aan ouders/verzorgers doorberekend. Bij schade door onzorgvuldig of opzettelijk wangedrag kan de school ouders/verzorgers vragen de schade geheel of gedeeltelijk te vergoeden. De school beoordeelt elke situatie zorgvuldig, redelijk en pedagogisch, passend bij het primair onderwijs.



JIJ DOET ER TOE

Schorsing

Bij herhaaldelijk ernstig wangedrag, of als het gedrag van uw kind zodanig is dat het welzijn van andere kinderen in gevaar komt, kan de directie in het uiterste geval een leerling schorsen. De directie informeert de ouders van de leerling schriftelijk over de reden en duur van de schorsing. Ook informeert de directie over de mogelijkheid van bezwaar en de wijze waarop dit kenbaar gemaakt kan worden. Bij schorsing van meer dan één dag is de directie verplicht ook de Inspectie van het Onderwijs in kennis te stellen. Bovendien wordt de leerplichtambtenaar ter kennisgeving geïnformeerd.

Schoolreis

In de maand mei of juni maken de kleuters een kort uitstapje dicht bij huis en school. Groep 3 tot en met 7 gaat een hele dag op pad. Alle juffen en meesters gaan mee.

Schoolkamp

In groep 8 gaan de kinderen drie dagen op schoolkamp. We gaan op de fiets naar Vierhouten en slapen in een jeugdverblijf.

Traktaties

Als school geven we de voorkeur aan gezonde traktaties. U kunt bij de leerkracht informeren of er kinderen in de klas zijn die ergens allergisch voor zijn

