



07-02-2025

Nieuwsbrief 7 februari 2025



In deze nieuwsbrief de volgende punten:

- **Testen en toetsen; meten = weten**
- **Redden of helpen in Gods koninkrijk**

- Terugblik KSG dienst
- GMR
- TSO
- Funrun
- Save the Data: 24 maart van 19.30 - 21.00 uur
- Agenda voor de komende weken
- Oud Papier
- Volgende nieuwsbrief

Testen en toetsen; meten = weten



Beste ouders/verzorgers,

De afgelopen weken hebben de kinderen hard gewerkt aan verschillende toetsen, en deze week heeft groep 8 de doorstroomtoets gemaakt. Toetsen geven waardevolle inzichten in de ontwikkeling van uw kind, maar wij geloven dat onderwijs zoveel meer is dan cijfers en scores.

Op de Rehobothschool hechten we veel waarde aan de brede ontwikkeling van kinderen. Naast rekenen en taal vinden we sociale vaardigheden, creativiteit, zelfstandigheid en zelfvertrouwen minstens zo belangrijk. We willen dat elk kind zich gezien en gewaardeerd voelt, en dat het met plezier naar school gaat.

Daarom besteden we in onze lessen ook veel aandacht aan samenwerken, ontdekken en talentontwikkeling. Want uiteindelijk is een kind niet alleen succesvol door goede cijfers, maar vooral door de groei die het doormaakt als mens.

Laten we samen blijven kijken naar het totale plaatje: niet alleen de resultaten op papier, maar ook het plezier, de inzet en de persoonlijke groei van ieder kind.

Oudergesprekken

Vanaf maandag 17 februari vinden er weer 10-minutengesprekken plaats voor de groepen 1 t/m 8.

Groep 1 t/m 5 = oudergesprek.

Als uw kind in de groepen 1 t/m 5 zit dan wordt u als ouder/verzorger verwacht. De kinderen hoeven deze keer niet mee.

Groep 6-7 = driehoeksgesprek.

Als uw kind in groep 6 of 7 zit dan wordt hij/zij ook verwacht bij het gesprek. Zij zullen het gesprek leiden. Dit zal uitgebreid voorbereid worden in de klassen. Zij zullen samen met de leerkracht kijken naar het rapport en welke doelen zij willen behalen aan het einde van het schooljaar.

Groep 8 = adviesgesprekken

De leerkrachten zullen met u contact opnemen wanneer deze gesprekken plaats vinden. Dus deze week zal er GEEN gesprek plaats vinden in groep 8.

Hartelijke groet, namens het team,

Wilma van der Horst en Kees van Lummel

Directie van de Rehoboth

Redden of helpen in Gods koninkrijk



U bent altijd mijn hulp geweest, ik juichte in de schaduw van Uw vleugels.

Psalm 63:8

Als ouder, leerkracht of als medemens hebben we de taak om te zorgen voor de veiligheid van mensen, maar ook om hen te helpen groeien. Dit geldt vooral in het ouderschap. Er is een spanning tussen bescherming en pijn die tot groei leidt. In een poging je kinderen te beschermen, kan het verleidelijk zijn om ze ervan te weerhouden dingen te proberen die ze nodig hebben om hun karakter te vormen. Misschien willen jouw kinderen wel een sport beoefenen die een fysiek risico met zich meebrengt. Omdat jij verantwoordelijk bent voor hun veiligheid en algemene ontwikkeling is het belangrijk om de kosten en de baten tegen elkaar af te wegen, zodat je de beslissing neemt die er op de lange termijn voor zorgt dat ze een beter mens worden. Natuurlijk zijn er zaken die absoluut onveilig zijn waarvoor we onze kinderen moeten beschermen, maar we moeten er wel voor waken dat onze eigen angst hun karaktergroei in de weg staat. Hetzelfde geldt ook als je een geestelijk leider of mentor bent. Je wilt dat degene voor wie je zorgt, veilig en zeker is in de liefde van Jezus, maar je wilt ze ook aanmoedigen om moeilijke en uitdagende acties te ondernemen, waardoor ze hun geloof in God trainen.

Als leider in het Koninkrijk van God ben je veilig en sterk. Je rust veilig onder de vleugels van de Almachtige God. Hij is je Fort en je Schild. Je bent gevuld met de kracht om de liefde en moed van Jezus door te geven aan de mensen die je volgen. Vertrouw op je Redder en stap uit als Hij je roept, ook als het spannend is. Als Hij je wenkt, zal Hij je ook steunen. Ontwikkel vertrouwen in je eigen leven en geef het dan door aan anderen. Als je dat doet, wandel je net als Jezus en geef je op dezelfde manier leiding als Hij.

[Schuilen onder Uw vleugels](#)

KSG dienst



Terugblik KSG-dienst

In de week van 20 januari hebben we aandacht besteed aan Kerk School en Gezin. Wat prachtig dat we zo samen God kunnen loven en prijzen op school, in onze thuissituatie en in de kerken in Nijkerk. We hopen dat u bij de afsluitende kerkdienst was aan het einde van de KSG-week. We horen graag reacties van u om zo ook te kijken waar we misschien anders hadden kunnen doen. Uw reactie kunt u mailen naar: directie-rehoboth@has-scholen.nl

GMR



GMR-vergadering 17-12-2024:

Ondanks verschillende vieringsavonden, wist de GMR op dinsdagavond 17 december toch een gaatje te vinden in de agenda voor een vergadering. Als voorbereiding hebben wij twee belangrijke documenten doorgenomen en onze vragen/opmerkingen op papier weten te zetten. Allereerst het professionaliseringsbeleid. Dit betrof een document dat we al eerder toegestuurd hadden kregen maar nog in ontwikkeling was en waarbij wij een adviserende rol krijgen toebedeeld. De nieuwe CAO-PO (hier is een speciale app voor, mocht je geïnteresseerd zijn!) en aanstaande begroting legden hiervoor de basis. We hebben gesproken over verschillende onderwerpen, zoals: het belang van professionalisering voor de HSN, het beleid en de bekostiging van professionalisering binnen de HSN en over het creëren van overzicht in reeds aanwezige expertises.

Als klap op de vuurpijl stond ook de begroting 2025-2028 op de agenda. Voor een goedgekeurde begroting is namelijk instemming van de GMR nodig. Na een hele rits kritische, verhelderende en voornamelijk constructieve vragen sloten we de vergadering iets later dan gepland met een informele instemming. De formele instemming middels een handtekening volgde op de nieuwjaarsreceptie van 6 januari in De Schakel.

TSO



REHOBOTHSCHOOL NIJKERK PLEINWACHT EN LUNCHEN KUNT U ONS HELPEN?

Heeft u affiniteit met kinderen en wilt u zich, samen met anderen, inzetten voor onze school, dan zijn wij op zoek naar u.

Gezocht:

Volwassenen die tussen 12.00-13.00 uur kunnen helpen bij het lunchen in groep 1/2 of bij het buiten spelen van groep 3-8

Naast dat het leuk is en plezier geeft, ontvangt u ook een vrijwilligersvergoeding.



Groep 3-4 en groep 5-8

Pleinwacht:
kinderen helpen,
toezicht houden,
meespelen, vragen
beantwoorden.

Groep 1-2

Met de kinderen lunchen.
Beginnen en eindigen met
gebed. Helpen bij het openen
van bekers, voorlezen en wat
meer nodig is.

Voor meer info

Voor meer info kunt u contact opnemen met onze TSO-coördinator: Marian van Beuzekom 06-30688568
avbeuzekom@solcon.bl

REHOBOTHSCHOOL NIJKERK

KUNT U ONS HELPEN?

Gezocht TSO coördinator

Onze huidige TSO coördinator heeft aangegeven dat ze na de zomervakantie zal stoppen. Daarom zijn we op zoek naar 1 of 2 opvolgers.

Taken:

- maken van de roosters
- bijhouden van de administratie
- 1x per maand de vrijwilligers uitbetalen en registeren
- bij ziekte voor vervanging zorgen
- diverse overlegmomenten met de TSO vrijwilligers en indien nodig met leerkrachten
- zorgen voor kerstpakketten en attenties
- overleg over aanschaf buitenspeelmateriaal
- jaarverslag maken voor MR en Directie en presenteren



Contact:

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met onze TSO-coördinator: Marian van Beuzekom 06-30688568 avbeuzekom@solcon.bl

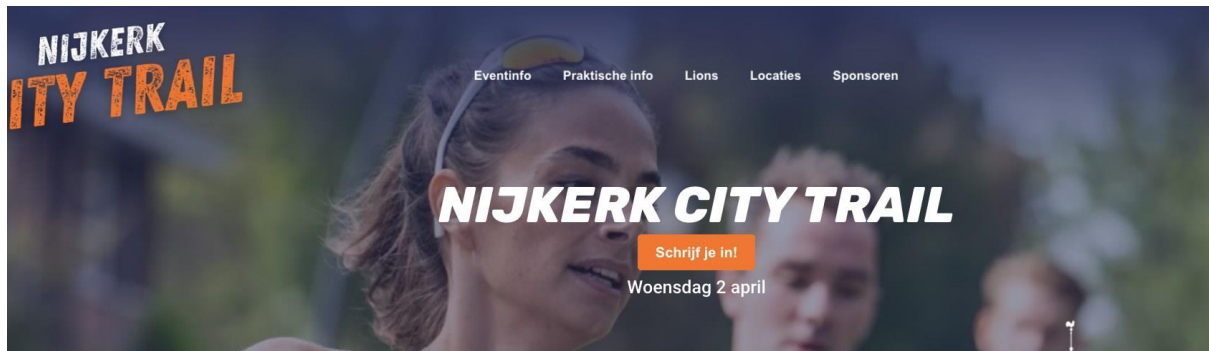
Informatie:

- Kan ook als duo-functie worden ingevuld
- Kost een paar uur per week.
- Vergoeding op basis van vrijwilligersvergoeding

Hartelijke groet,

Marian van Beuzekom 06-30688568 Avbeuzekom@solcon.nl

Funrun



Funrun woensdag 2 april 2025

In de vorige nieuwsbrief stond al een bericht over de Funrun. Er hebben zich inmiddels al 50 leerlingen en ouders opgegeven om mee te lopen. Super leuk!

Hebben jullie je nog niet opgegeven en willen jullie ook meedoen, doe dat dan snel. In elk geval voor 19 februari 2025.

Opgeven kan door het deelnamegeld (€7,50 per deelnemer) over te maken naar NL96RABO0377822736 op naam van de Rehobothschool onder vermelding van de voor- en achternamen van de deelnemers.

Hierbij nog een [promotiefilmpje](#) van de organisatie van deze Funrun.

Hieronder nog de informatie uit de vorige nieuwsbrief

De Nijkerk City Trail (NCT) is een hardloopevenement/FunRun dat plaatsvindt in en rond het centrum van de stad Nijkerk. Je rent door parken, over trappen, langs de beek, de haven, door steegjes en door bijzondere gebouwen, bedrijven of historische bezienswaardigheden. Je leert de stad Nijkerk op een heel andere manier kennen. De NCT is onvoorspelbaar en biedt deelnemers de kans om onze mooie stad op een nieuwe manier te ontdekken.

Aan de NCT is een goed doel verbonden dat is gekozen door de Lions Club Nijkerk, het goede doel is Jeugdfonds Sport en Cultuur, uiteraard specifiek voor de Gemeente Nijkerk. Hier vind je meer informatie: <https://jeugdfondssportencultuur.nl/>

De Family Run is er voor de hele familie of voor een groep met begeleiding. De lengte van de Family Run is +/- 3 kilometer en gaat dwars door het centrum van Nijkerk. Denk bijvoorbeeld aan de Brandweerkazerne, de Rehobothschool, Huize De Brink en Theater de Breede Beek. Ook enkele winkels en het Kunstlokaal Nijkerk haken aan. Daarnaast zijn we nog in contact met een aantal monumentale gebouwen in het centrum van Nijkerk.

De kosten voor de deelnemers aan de Family Run zijn vanaf 1 januari a.s. 10 Euro per persoon. Ook ouders en/of begeleiders betalen om deel te nemen.

Voor de Rehobothschool maken we graag een speciale actie om deel te nemen aan de NCT. De prijs per deelnemer is Euro 7,50. Van dit bedrag dragen wij 2 Euro af aan het goede doel, het Jeugdfonds Sport en Cultuur. Uiteraard zullen we deze actie namens de Rehobothschool aankondigen op onze socials en bij de Lions Club Nijkerk.

We hopen van harte dat we hiermee met elkaar een mooie verbinding maken door sportief bezig te zijn én een goed doel extra te ondersteunen.

Op de website <https://nijkerkcitytrail.nl/> kun je nog meer informatie vinden.

Save the date: Buitenspelen tegen bijziendheid



Beste ouders/verzorgers,

D.V. maandag 24 maart wordt een ouderavond georganiseerd. Van harte aanbevolen. Een lezenswaardig artikel is toegevoegd. Inloop met koffie/thee vanaf 19.15 uur. De avond start om 19.30 uur en is uiterlijk 21.00 uur afgelopen.

[Buitenspelen tegen bijziendheid](#)

bijziendheid



20-20-2 daar red je ogen mee

Buitenspelen

2025

Gezondheid

Voor de zoveelste keer komt er een verzoek van de jeugdverpleegkundige om een verwijsbrief naar de oogarts te schrijven, dit keer voor een meisje van net vijf jaar. Ze scoort ruim onvoldoende bij het oogonderzoek. Ze is niet de enige. Tal van jonge kinderen dragen al een bril, Was dat dertig jaar geleden ook al zo? Helaas is het antwoord nee. Maar een deel van de oplossing is eigenlijk heel simpel, gratis en gaat elke

dag op.

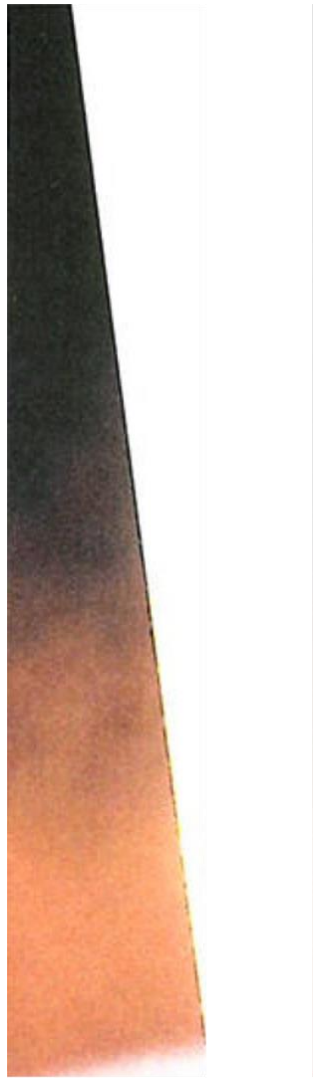
TEKST LINDA VAN DE VELDE-BOSSCHERS

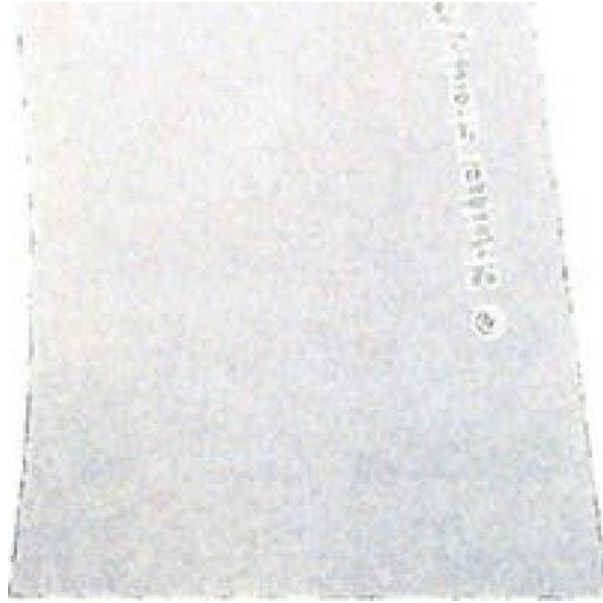
at buitenspelen goed is voor de gezondheid en motoriek van jonge kinderen is geen nieuws. Wat ook geen nieuws is, is dat veertig procent van de kinderen te weinig beweegt. Maar de laatste jaren wordt ook steeds meer bekend dat buitenspelen, en dan vooral het buitenlicht, ook heel goed is voor de ogen. Het kan de voortgang van bijziendheid remmen en zelfs bijziendheid voorkomen. Bijziendheid is de laatste jaren flink toegenomen.



Vroeger droeg één op de vijf mensen een bril. Op dit moment draagt in Azië bijna negentig procent van de twintigjarigen een bril of lenzen tegen bijziendheid, in Europa is dit vijftig procent. Het ligt in de verwachting dat in 2050 vijftig procent van de gehele wereldbevolking bijziend zal zijn (Tideman 2016).

Door het Oogfonds werd de campagne '20-20-2' ontwikkeld. Na 20 minuten dichtbij werken, bijvoorbeeld op een beeldscherm of bij lezen, wordt geadviseerd om 20 seconden ver weg te kijken én 2 uur per dag buiten te zijn. Dichtbij kijken en het blauwe licht van beeldschermen wordt zeker als boosdoener gezien voor de verslechtering van het zicht, maar de onderzoeksresultaten zijn hierover niet eenduidig. Wat we wél weten, is dat steeds minder kinderen (lang) buitenspelen.





Preventie van bijziendheid is dichtbij Diverse onderzoeken laten zien dat als kinderen vaak en lang buitenspelen, het ontstaan van bijziendheid met zo'n dertig tot vijftig procent afneemt en dat ook het erger worden van bijziendheid wordt geremd. Zo kun je de kans verkleinen dat een bril sterkte van min zes wordt bereikt en kunnen de ernstige gevolgen op volwassen leeftijd worden tegen gegaan.

—

Natuurlijk kunnen we kinderen niet in direct fel zonlicht laten spelen en spelen ook de Nederlandse weersomstandigheden een rol. Een Chinees onderzoek uit 2018 (Wu, 2018) laat zien dat ook licht met een mindere intensiteit (1000-3000 lux) op langere duur, hetzelfde effect heeft. Dat betekent dus dat ook buitenspelen met de bewolking of in de schaduw uitstekend werkt om de kans op bijziendheid bij jonge kinderen te verkleinen.

Het kan zijn dat kinderen door beeldschermen minder buiten komen of door binnen spelen en werken. Of misschien zijn er in de leefomgeving bijna geen buitenspeelmogelijkheden.



HIK 2025 21

qe.z.ottae.id

Wat is bijziendheid?

Een persoon met bijziendheid (myopie) heeft een min-bril en ziet vooral op afstand onscherp, bijvoorbeeld een schoolbord. Het lijkt op het eerste gezicht een onschuldige aandoening die met een bril makkelijk op te lossen is. Maar juist ernstige bijziendheid, dat wil zeggen een brilsterkte van min zes of hoger én het ontstaan ervan op jonge leeftijd, kan op volwassen leeftijd diverse ernstige oogafwijkingen en zelfs blindheid geven. Volwassenen

met sterke bijziendheid hebben dit vaak als kind al gekregen, voordat zij tien werden. Het exacte mechanisme van het ontstaan van bijziendheid is complex, maar de lengte(as) van het oog speelt een rol en juist dit heeft een relatie met buitenlicht.



(Doe doe. e la. e gui&ttlichte G?)

De oogbol is van nature rond en groeit van de kinderleeftijd tot in de tienerjaren. Onder invloed van veel dichtbij kijken en blauw licht, zoals beeldschermen, groeit de lengte van het oog(as) en wordt het oog ovaal. Als dat gebeurt, komt het beeld dat iemand ziet niet meer op de juiste plek in het oog terecht. Je ziet dan onscherp. De intensiteit van lichtstralen die in het oog komen, uitgedrukt in lux, kan dit juist voorkomen. Onder invloed van licht maakt het oog een stofje, dopamine. Dit remt deze groei én brengt het oog in staat de eerdere 'verkeerde' groei te herstellen. Hoe sterker het licht, hoe groter het effect. Als je dan bedenkt dat binnenshuis de lichtintensiteit ongeveer 500 lux is en dit overdag buitenshuis





15.000-40.000 lux, wordt het nut van buitenlicht meteen duidelijk.

| Lux | Omschrijving |
|---------------|--|
| 0-100 | Pikdonker tot zwakke binnenverlichting |
| 100-500 | Binnenverlichting; school, woonkamer |
| 500-1500 | Heldere binnenverlichting; keuken, kantoren, winkels |
| 1 000-5000 | Buitenlicht in schaduw of bewolking |
| 3000-10000 | Schaduw van persoon in direct zonlicht |
| 10000-25000 | Vol daglicht (onbewolkt), niet direct in de zon |
| 20.000-50000 | Zonlicht vallend op een bureau of scherm, naast een raam |
| 50000-75000 | Direct zonlicht door een raam (binnen) |
| 100000-120000 | Direct zonlicht (buiten) |

Lux-waardes met bijbehorende omschrijving.



Bron: dai 1-dd , blogspot.com/2021/05/standard-lux-level-chart-iux

2025

DOOF buitenspelen
neemt de kans op
bijziendheid met
zo'n dertig tot
vijftig procent af

gzan,s

» Maar het zou toch fantastisch zijn als we op scholen, kinderdagverblijven of buitenschoolse opvang zoiets simpels kunnen doen als meer buiten zijn, om oogafwijkingen te voorkomen.

Het is de taak van jeugdartsen om kinderen en ouders te stimuleren om naar buiten te gaan. Maar ook beleidsmakers, schoolbesturen, leerkrachten en pedagogisch medewerkers hebben hierin hun rol. Want als er genoeg groen, speel tuinen en andere plekken zijn waar kinderen elkaar kunnen ontmoeten, komt de beweging naar buiten vanzelf. Ook scholen kunnen een steentje bijdragen door in hun lesrooster of schoolprogramma's buiten-zijn zoveel mogelijk te stimuleren.

Ga zelf aan de slag!



naar Cui;een

Een lopend kringgesprek buiten, een taalestafette op het schoolplein, beweegtussendoortjes, buiten gymmen of zelfs rekenen op een evenwichtsbalk, Door te bedenken of leeractiviteiten ook in de buiten lucht kunnen, en dus afwisseling tussen binnen en buiten te creëren, kan de 20-20-2-regel in het dagelijkse reilen en zeilen van een lesdag worden opgenomen.

Rittette&l zotttte.#e

Zorg dat er genoeg daglicht binnenkomt en bedenk hoe je de lichtinval in het klaslokaal kunt verbeteren. Plaats de werkplekken dicht bij het raam of onder een dakraam of lichtbak. Zet de beeldschermen dwars ten opzichte van de ramen. Op die manier valt het daglicht niet op het scherm, maar strijkt het daglicht in het gezicht, Ook bij de (ver)bouw van schoolgebouwen of opvanglocaties zouden er stappen gezet kunnen worden om de inval van zonlicht te bevorderen, Bijvoorbeeld door grotere ramen te plaatsen of binnenverlichting met een hogere lichtsterkte te installeren.

Doe qe.e uttt.etT

Niet alleen op school of op de opvang zitten kinderen veel binnen, maar ook thuis. Laat aan ouders zien wat je in de klas of op school doet om het buiten-zijn te stimuleren. En leg ook uit waarom je dat doet. Ouders worden daardoor bewuster van het positieve effect van buiten licht op de ogen. Natuurlijk proberen wij hen in de jeugdgezondheidszorg zoveel mogelijk te informeren, maar niet iedereen wordt even vaak en even goed bereikt. Leerkrachten en pedagogisch medewerkers zien en spreken ouders in die zin veel vaker. Zij kunnen ouders meenemen in wat de school of opvang doet om het buiten-zijn van kinderen te promoten en waarom zij dit doen. »



Bui.&tttcU a.L

geneesmiddel

Sara zit in groep 3 en heeft een ernstige, progressieve oogziekte. Om de snelheid van de verergering te verminderen, moeten haar ogen zoveel mogelijk blootgesteld worden aan zonlicht. In overleg met de leerkracht/ ouders en jeugdarts van Sara is er een plan gemaakt. Zij gebruikt een timer die elke tien minuten afgaat, Dan gaat ze even rondlopen. Haar tafel staat op de lichtste plek in het lokaal en de hele klas wordt vaak meegenomen als Sara naar buiten gaat. De leer- kracht heeft dit zelfs gekoppeld aan de lesstof. De hele klas is het meer buiten-zijn gewoon gaan vinden, de kinderen zijn zich meer bewust geworden van de gezondheidsgevolgen en vertellen hier thuis natuurlijk ook over!

HIK 2025 23

gezonaei./



Linda van de Velde-Boschers werkt als jeugdarts bij de GGD Kreuzemeerland. Ze ondersteunt en adviseert ouders, heeft zich bezig met de aanpak van kinderen en zet zich in om kinderen zo gezond mogelijk op te laten groeien. Linda is lid van het netwerk van HJK.

*Buitenlicht kan
(te voop&rng van
bijziendheid remmen*

24 HJK #5 2025

» Sinds 2018 is het netwerk Zicht op Buiten, met AON (Artsen Jeugdgezondheidszorg Nederland) en Oogfonds als partners, gestart om bewustwording te creëren over een gezonde leefstijl. In de huidige maatschappij, waarin digitalisering zo'n prominente rol speelt in ons schoolgaande, maar ook werkende leven, kan het een uitdaging zijn om kinderen buiten te krijgen. Hiervoor zijn grotere, maatschappelijke stappen nodig. Maar we kunnen klein beginnen door onze kinderen zoveel mogelijk in het zonnetje te zetten. Alleen samen kunnen we dit. Of zoals Johan Cruyff ooit zei: 'Alleen kun je niets, je moet het samen doen'.

en zit" te



De literatuurlijst en leesvinden op hjk-online.nl

Agenda komende weken



10 februari

Oudergebedsgroep

17 februari

Rapport mee voor groep 3 t/m 8

17 t/m 20 februari

Spreekweek

24 t/m 28 februari

Voorjaarsvakantie

24 maart.

Ouderavond van 19.30 - 21.00 uur

[Jaarkalender 2024-2025](#)

Tip: Dit is op de website Nijkerk Doet & Ontmoet: [Home](#). Op deze website zijn alle beweeg- & cultuur activiteiten gebundeld.



Er is op de Brink 43a altijd de mogelijkheid om uw oud papier te brengen.

Van harte aanbevolen en ook alvast bedankt!



Contactgegevens:

Wilma van der Horst & Kees van Lummel

Directeuren Rehobothschool

Brink 43a, 3861 VA Nijkerk

033-2451709 / 06-458 36 364 / 06-230 60 388

directie.rehoboth@hsn-scholen.nl /

[facebook Rehobothschool](#)

[Instagram Rehobothschool](#)

[Website Rehoboth](#)

Volgende nieuwsbrief D.V. vrijdag 7 maart 2025.



Rehobothschool



Vakmanschap Verantwoordelijkheid Vertrouwen